

Rúbrica Escalar para Evaluar Operaciones con Fracciones y Cálculo de Capital, Porcentaje y Tiempo

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de operaciones con fracciones en problemas relacionados con capital, porcentaje y tiempo en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran criterios claros, diferenciados y alineados con los objetivos de la tarea, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Operaciones con Fracciones y Cálculo de Capital, Porcentaje y Tiempo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de operaciones con fracciones en problemas relacionados con capital, porcentaje y tiempo en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran criterios claros, diferenciados y alineados con los objetivos de la tarea, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del Capital	Excelente (90%+): Identifica correctamente el capital en todos los problemas sin errores. Bueno (80%+): Identifica el capital correctamente en la mayoría de los casos, con mínimos errores. Aceptable (50%+): Identifica el capital en algunos problemas, pero presenta confusiones frecuentes. Pobre (<50%): No logra identificar el capital o lo hace incorrectamente en la mayoría de los problemas.	90/80/50/<50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Determinación del Porcentaje	Excelente (90%+): Calcula y aplica el porcentaje correctamente en todos los ejercicios. Bueno (80%+): Aplica el porcentaje correctamente en la mayoría de los casos, con errores menores. Aceptable (50%+): Aplica el porcentaje de forma inconsistente o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No calcula ni aplica el porcentaje adecuadamente.	90/80/50/<50
Identificación y Uso del Tiempo	Excelente (90%+): Reconoce y utiliza correctamente el tiempo en todos los problemas. Bueno (80%+): Identifica y usa el tiempo adecuadamente en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Usa el tiempo de forma inconsistente o comete errores frecuentes. Pobre (<50%): No reconoce ni utiliza correctamente el tiempo.	90/80/50/<50
Realización de Operaciones con Fracciones	Excelente (90%+): Ejecuta todas las operaciones con fracciones correctamente y sin errores. Bueno (80%+): Realiza operaciones con algunos errores menores que no afectan el resultado final. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes que afectan parcialmente los resultados. Pobre (<50%): Comete errores graves en la mayoría de las operaciones.	90/80/50/<50
Interpretación y Resolución de Problemas	Excelente (90%+): Comprende y resuelve problemas aplicando correctamente todos los conceptos. Bueno (80%+): Resuelve adecuadamente la mayoría de problemas, con algunos detalles menores. Aceptable (50%+): Tiene dificultades para interpretar o resolver problemas correctamente. Pobre (<50%): No logra interpretar ni resolver los problemas planteados.	90/80/50/<50
Claridad y Organización del Trabajo	Excelente (90%+): Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y fácil de seguir. Bueno (80%+): El trabajo es organizado pero con pequeños detalles de presentación. Aceptable (50%+): Presenta desorganización que dificulta la comprensión. Pobre (<50%): El trabajo es confuso y desordenado.	90/80/50/<50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Estrategias Inclusivas (DEI)	Excelente (90%+): Aplica estrategias que reconocen y respetan la diversidad cultural, lingüística y de aprendizaje en la resolución. Bueno (80%+): Considera algunas estrategias inclusivas con ciertos ajustes mínimos. Aceptable (50%+): Aplica pocas o limitadas estrategias inclusivas. Pobre (<50%): No toma en cuenta la diversidad ni la inclusión en sus métodos.	90/80/50/<50
Colaboración y Respeto en el Trabajo en Equipo (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente y respeta las ideas y aportes de todos sus compañeros. Bueno (80%+): Participa y respeta en la mayoría de las ocasiones. Aceptable (50%+): Participa poco o muestra dificultades para respetar ideas diferentes. Pobre (<50%): No colabora o no respeta a sus compañeros.	90/80/50/<50