

# Rúbrica para Evaluar la Suma de los Ángulos de un Triángulo y Medida de Ángulos Externos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para determinar la medida de los ángulos externos del triángulo ABC, aplicando correctamente conceptos de geometría y sumas angulares.

## Rúbrica

# Rúbrica para Evaluar la Suma de los Ángulos de un Triángulo y Medida de Ángulos Externos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para determinar la medida de los ángulos externos del triángulo ABC, aplicando correctamente conceptos de geometría y sumas angulares.

| Aspectos a Evaluar                                     | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Identificación de ángulos internos y externos          | Excelente: Identifica correctamente todos los ángulos internos y externos del triángulo ABC.<br>Bueno: Identifica la mayoría de los ángulos internos y externos con mínimas confusiones.<br>Aceptable: Identifica algunos ángulos, pero confunde varios internos o externos.<br>Pobre: Tiene dificultades para identificar correctamente los ángulos. | Excelente: 90%+<br>Bueno: 80%+<br>Aceptable: 50%+<br>Pobre: <50% |
| Aplicación de la propiedad de suma de ángulos internos | Excelente: Aplica correctamente que la suma de los ángulos internos es 180° sin errores.<br>Bueno: Aplica la propiedad con algún error menor que no afecta el resultado final.<br>Aceptable: Aplica la propiedad con errores que afectan el resultado.<br>Pobre: No aplica la propiedad o la aplica incorrectamente.                                  | Excelente: 90%+<br>Bueno: 80%+<br>Aceptable: 50%+<br>Pobre: <50% |

| Aspectos a Evaluar                                    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puntuación                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Cálculo de ángulos externos                           | <p>Excelente: Calcula correctamente la medida de todos los ángulos externos usando la relación con los ángulos internos.</p> <p>Bueno: Calcula la mayoría correctamente con errores menores.</p> <p>Aceptable: Calcula algunos ángulos externos correctamente.</p> <p>Pobre: No calcula correctamente los ángulos externos.</p> | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |
| Uso adecuado de fórmulas y propiedades geométricas    | <p>Excelente: Usa fórmulas y propiedades geométricas correctamente y de manera apropiada.</p> <p>Bueno: Usa las fórmulas con pequeños errores sin afectar el resultado final.</p> <p>Aceptable: Usa fórmulas pero con errores que afectan el resultado.</p> <p>Pobre: No usa fórmulas o las usa incorrectamente.</p>            | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |
| Precisión en los cálculos numéricos                   | <p>Excelente: Todos los cálculos numéricos son precisos y correctos.</p> <p>Bueno: Pequeños errores numéricos que no afectan el resultado principal.</p> <p>Aceptable: Errores numéricos frecuentes que afectan parcialmente el resultado.</p> <p>Pobre: Errores numéricos que invalidan el resultado.</p>                      | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |
| Claridad y orden en la presentación del procedimiento | <p>Excelente: Presenta un procedimiento claro, ordenado y lógico.</p> <p>Bueno: Presenta un procedimiento comprensible con leves desordenes.</p> <p>Aceptable: Presenta el procedimiento con falta de claridad u orden.</p> <p>Pobre: Procedimiento confuso o incompleto.</p>                                                   | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |
| Uso correcto de notación y terminología geométrica    | <p>Excelente: Usa correctamente y consistentemente la notación y términos geométricos.</p> <p>Bueno: Uso mayormente correcto con algunos errores menores.</p> <p>Aceptable: Uso inconsistente o con varios errores.</p> <p>Pobre: Uso incorrecto o inexistente de la notación y terminología.</p>                               | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |
| Interpretación y respuesta a la pregunta planteada    | <p>Excelente: Responde correctamente y de forma completa a la pregunta sobre ángulos externos.</p> <p>Bueno: Responde correctamente pero con explicación parcial.</p> <p>Aceptable: Respuesta incompleta o parcialmente correcta.</p> <p>Pobre: No responde o responde incorrectamente.</p>                                     | <p>Excelente: 90%+</p> <p>Bueno: 80%+</p> <p>Aceptable: 50%+</p> <p>Pobre: &lt;50%</p> |

