

Rúbrica Holística para Evaluar la Identificación de Números del 1 al 20

Rúbrica Holística | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y reconocer los números del 1 al 20. Se valora el desempeño general en la tarea asignada, considerando la precisión y comprensión de los números.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Identificación de Números del 1 al 20

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y reconocer los números del 1 al 20. Se valora el desempeño general en la tarea asignada, considerando la precisión y comprensión de los números.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento numérico	El alumno identifica correctamente todos los números del 1 al 20 sin errores.	
Identificación visual	Identifica la mayoría de los números del 1 al 20 y reconoce su forma visual con pocos errores.	
Correspondencia número-cantidad	Relaciona correctamente cada número con la cantidad correspondiente en objetos o dibujos.	
Orden numérico	Coloca los números del 1 al 20 en secuencia correcta sin omisiones.	
Confianza al nombrar números	El alumno nombra con seguridad y claridad los números del 1 al 20.	
Participación en actividades	Participa activamente en las actividades relacionadas con la identificación de números.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de conceptos básicos	Muestra comprensión básica de la función y uso de los números del 1 al 20.	
Corrección de errores	Reconoce y corrige sus errores al identificar números cuando se le indica.	