

Rúbrica para Evaluar Números del 1 al 15 y Operaciones en Educación Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, nombramiento y ordenamiento de los números del 1 al 15 mediante actividades lúdicas y concretas, fortaleciendo el conteo, la asociación número-cantidad y la secuencia numérica en niños y niñas de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Números del 1 al 15 y Operaciones en Educación Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento, nombramiento y ordenamiento de los números del 1 al 15 mediante actividades lúdicas y concretas, fortaleciendo el conteo, la asociación número-cantidad y la secuencia numérica en niños y niñas de 3 a 5 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de números	Excelente: Identifica correctamente todos los números del 1 al 15 sin ayuda. Bueno: Identifica correctamente la mayoría (al menos 12) de los números del 1 al 15 con mínima ayuda. Aceptable: Reconoce algunos números (entre 7 y 11) con ayuda frecuente. Pobre: Reconoce pocos números (menos de 7) aun con ayuda.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Nombrar números	Excelente: Nombra correctamente todos los números del 1 al 15 sin errores. Bueno: Nombra correctamente la mayoría (12-14) de los números con mínimos errores. Aceptable: Nombra algunos números (7-11) con errores frecuentes. Pobre: Dificultad para nombrar la mayoría de los números.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Ordenar números en secuencia	Excelente: Ordena correctamente todos los números del 1 al 15 en secuencia ascendente y descendente. Bueno: Ordena correctamente la mayoría (12-14) con pocos errores. Aceptable: Ordena algunos números (7-11) con errores frecuentes. Pobre: Presenta dificultad para ordenar números en secuencia.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Conteo de objetos	Excelente: Cuenta correctamente hasta 15 objetos sin ayuda. Bueno: Cuenta correctamente hasta 12-14 objetos con poca ayuda. Aceptable: Cuenta hasta 7-11 objetos con ayuda frecuente. Pobre: No logra contar correctamente objetos o lo hace con muchos errores.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Asociación número-cantidad	Excelente: Relaciona correctamente cada número con su cantidad correspondiente hasta 15 sin ayuda. Bueno: Relaciona correctamente la mayoría (12-14) con mínima ayuda. Aceptable: Relaciona algunos números (7-11) con ayuda. Pobre: Tiene dificultad para asociar números con cantidades.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Participación en actividades lúdicas	Excelente: Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades. Bueno: Participa en la mayoría de las actividades con interés. Aceptable: Participa de forma limitada o con desinterés ocasional. Pobre: Participa muy poco o se niega a participar en las actividades.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Seguimiento de instrucciones	Excelente: Sigue todas las instrucciones para realizar las actividades sin dificultad. Bueno: Sigue la mayoría de las instrucciones con pocas aclaraciones. Aceptable: Necesita recordatorios frecuentes para seguir instrucciones. Pobre: Tiene dificultad para entender o seguir instrucciones.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Autonomía en la realización de tareas	Excelente: Completa las tareas relacionadas con números de forma independiente. Bueno: Completa la mayoría de las tareas con mínima ayuda. Aceptable: Requiere ayuda frecuente para completar las tareas. Pobre: No completa las tareas sin asistencia constante.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

