

Rúbrica para Evaluar Suma de Fracciones con Distinto Denominador

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en realizar sumas de fracciones con distinto denominador utilizando el mínimo común múltiplo (MCM). La evaluación se basa en criterios claros y diferenciados que aseguran una valoración justa y coherente con los objetivos de aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Suma de Fracciones con Distinto Denominador

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en realizar sumas de fracciones con distinto denominador utilizando el mínimo común múltiplo (MCM). La evaluación se basa en criterios claros y diferenciados que aseguran una valoración justa y coherente con los objetivos de aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del mínimo común múltiplo (MCM)	• Excelente (90%+): Identifica correctamente el MCM en todas las operaciones sin errores. • Bueno (80%+): Identifica el MCM correctamente en la mayoría de las operaciones, con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Identifica el MCM con algunos errores, pero logra avanzar en la resolución. • Pobre (<50%): No identifica el MCM o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conversión de fracciones al común denominador	• Excelente (90%+): Convierte correctamente todas las fracciones al denominador común sin errores. • Bueno (80%+): Convierte correctamente la mayoría de las fracciones, con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Convierte algunas fracciones correctamente, pero presenta errores frecuentes. • Pobre (<50%): No convierte correctamente las fracciones o lo hace en muy pocos casos.	0 - 10
Realización correcta de la suma de numeradores	• Excelente (90%+): Suma correctamente todos los numeradores en cada operación. • Bueno (80%+): Suma correctamente la mayoría de los numeradores con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Suma algunos numeradores correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No suma correctamente los numeradores o lo hace en muy pocos casos.	0 - 10
Simplificación de la fracción resultado	• Excelente (90%+): Simplifica correctamente todas las fracciones resultantes. • Bueno (80%+): Simplifica la mayoría de fracciones con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Simplifica algunas fracciones, pero con errores frecuentes o parcialmente. • Pobre (<50%): No simplifica las fracciones o lo hace incorrectamente.	0 - 10
Claridad y orden en la presentación del procedimiento	• Excelente (90%+): Presenta el procedimiento ordenado y claro, facilitando la comprensión. • Bueno (80%+): Presenta el procedimiento con buen orden, aunque con pequeñas confusiones. • Aceptable (50%+): Presenta el procedimiento con cierto desorden que dificulta la comprensión. • Pobre (<50%): Presenta el procedimiento desordenado y confuso, dificultando su seguimiento.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de símbolos y términos matemáticos	• Excelente (90%+): Usa correctamente todos los símbolos y términos matemáticos relacionados con fracciones y suma. • Bueno (80%+): Emplea correctamente la mayoría de símbolos y términos con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Usa algunos símbolos y términos de forma correcta, con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente la mayoría de símbolos y términos o no los utiliza.	0 - 10
Comprensión del concepto de fracciones con distinto denominador	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión completa del concepto y la necesidad del MCM para sumar fracciones. • Bueno (80%+): Demuestra buena comprensión con algunas dudas menores. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión parcial con conceptos confusos o incompletos. • Pobre (<50%): No demuestra comprensión del concepto ni de la necesidad del MCM.	0 - 10
Aplicación práctica en problemas contextualizados	• Excelente (90%+): Aplica correctamente la suma de fracciones en problemas prácticos y contextos reales. • Bueno (80%+): Aplica bien la suma en la mayoría de problemas con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Aplica la suma en algunos problemas pero con errores o confusión. • Pobre (<50%): No aplica la suma correctamente en problemas o no lo intenta.	0 - 10