

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de Números Cardinales a través de Imágenes

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para conocer y reconocer números cardinales mediante imágenes, utilizando una escala numérica que refleja distintos niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento de Números Cardinales a través de Imágenes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en su capacidad para conocer y reconocer números cardinales mediante imágenes, utilizando una escala numérica que refleja distintos niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento Visual de Números	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los números cardinales mostrados en las imágenes. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría (75%-89%) de los números cardinales. • Aceptable (50%+): Identifica algunos números cardinales (50%-74%) con ayuda. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer la mayoría de los números cardinales.	90 / 80 / 50 / 0

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación Número-Imagen	• Excelente: Asocia correctamente cada número cardinal con la cantidad exacta de objetos en la imagen. • Bueno: Asocia correctamente la mayoría de los números con las cantidades mostradas. • Aceptable: Asocia algunas cantidades correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre: No logra asociar correctamente números y cantidades en las imágenes.	90 / 80 / 50 / 0
Atención y Concentración	• Excelente: Mantiene atención durante toda la actividad sin distracciones. • Bueno: Se distrae mínimamente pero retoma rápidamente la actividad. • Aceptable: Se distrae varias veces y requiere recordatorios para continuar. • Pobre: No mantiene atención, dificultando la realización de la tarea.	90 / 80 / 50 / 0
Participación Activa	• Excelente: Participa con entusiasmo y responde a todas las preguntas relacionadas con los números. • Bueno: Participa de forma voluntaria y responde la mayoría de las preguntas. • Aceptable: Participa solo cuando es solicitado y responde algunas preguntas. • Pobre: No participa o responde muy pocas veces a las preguntas.	90 / 80 / 50 / 0
Uso del Lenguaje para Números	• Excelente: Nombra correctamente los números cardinales usando palabras adecuadas. • Bueno: Nombra la mayoría de los números con palabras correctas. • Aceptable: Nombra algunos números correctamente, pero con errores frecuentes. • Pobre: No utiliza palabras para nombrar los números o lo hace incorrectamente.	90 / 80 / 50 / 0

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Números en Secuencia	• Excelente: Reconoce y ordena correctamente números cardinales en secuencia simple (1 a 5). • Bueno: Reconoce la mayoría de números en secuencia, con pequeños errores en el orden. • Aceptable: Reconoce algunos números en secuencia, pero con dificultades para ordenar. • Pobre: No reconoce ni ordena números en secuencia.	90 / 80 / 50 / 0
Comprensión de Cantidades	• Excelente: Relaciona correctamente el número con la cantidad representada en objetos. • Bueno: Relaciona la mayoría de números con cantidades correctas, con alguna confusión. • Aceptable: Relaciona algunas cantidades correctamente, pero a menudo se confunde. • Pobre: No logra relacionar números con cantidades.	90 / 80 / 50 / 0
Seguimiento de Instrucciones	• Excelente: Sigue todas las instrucciones relacionadas con la actividad sin dificultad. • Bueno: Sigue la mayoría de las instrucciones con mínimas aclaraciones. • Aceptable: Sigue algunas instrucciones, pero requiere apoyo constante. • Pobre: No sigue las instrucciones adecuadamente, afectando su desempeño.	90 / 80 / 50 / 0