

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Práctica sobre la Contaminación del Aire en Preescolar

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a niños de 3 a 5 años en su capacidad para identificar causas simples de contaminación del aire y promover hábitos básicos de cuidado del medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Práctica sobre la Contaminación del Aire en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a niños de 3 a 5 años en su capacidad para identificar causas simples de contaminación del aire y promover hábitos básicos de cuidado del medio ambiente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de causas de contaminación	Excelente (90%+): Identifica correctamente varias causas de contaminación del aire con ejemplos claros. Bueno (80%+): Identifica al menos una causa de contaminación con un ejemplo sencillo. Aceptable (50%+): Reconoce alguna causa pero con dificultad para dar ejemplos. Pobre (<50%): No identifica causas o da ejemplos incorrectos.	0-100
Comprensión del impacto de la contaminación	Excelente (90%+): Explica de manera sencilla por qué la contaminación afecta el aire y el entorno. Bueno (80%+): Muestra alguna comprensión básica del impacto. Aceptable (50%+): Reconoce que la contaminación es mala, pero sin detalles claros. Pobre (<50%): No demuestra comprensión del impacto.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Práctica de depositar basura en su lugar	Excelente (90%+): Siempre deposita la basura en su lugar después de actividades. Bueno (80%+): Deposita la basura en su lugar la mayoría de las veces. Aceptable (50%+): A veces deposita la basura correctamente. Pobre (<50%): Rara vez o nunca deposita la basura en su lugar.	0-100
Participación en actividades de reciclaje	Excelente (90%+): Participa activamente en separar materiales para reciclar. Bueno (80%+): Participa con ayuda o indicaciones. Aceptable (50%+): Muestra interés pero no participa consistentemente. Pobre (<50%): No participa en actividades de reciclaje.	0-100
Mantenimiento de espacios limpios	Excelente (90%+): Ayuda a mantener el área limpia en todas las actividades. Bueno (80%+): Generalmente mantiene limpio el espacio después de jugar o trabajar. Aceptable (50%+): A veces ayuda a limpiar pero no siempre. Pobre (<50%): No colabora para mantener limpio el espacio.	0-100
Uso de vocabulario relacionado con el medio ambiente	Excelente (90%+): Usa palabras simples como “aire”, “basura”, “reciclar” correctamente. Bueno (80%+): Usa algunas palabras relacionadas con ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce algunas palabras pero no las usa. Pobre (<50%): No usa ni reconoce vocabulario relacionado.	0-100
Actitud hacia el cuidado del medio ambiente	Excelente (90%+): Muestra entusiasmo y disposición para cuidar el aire y el entorno. Bueno (80%+): Generalmente muestra interés en cuidar el ambiente. Aceptable (50%+): Muestra actitud indiferente o poco interés. Pobre (<50%): Muestra rechazo o desinterés total.	0-100
Comprensión y seguimiento de instrucciones	Excelente (90%+): Sigue instrucciones relacionadas con el cuidado del ambiente sin ayuda. Bueno (80%+): Sigue instrucciones con alguna ayuda. Aceptable (50%+): Necesita recordatorios frecuentes para seguir instrucciones. Pobre (<50%): No sigue instrucciones relacionadas con la tarea.	0-100