

Rúbrica para Evaluar Identificación de Figuras Geométricas en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de 3 a 5 años en la identificación de figuras geométricas, utilizando lógica y conjuntos. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados que reflejan el nivel de comprensión y participación del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Identificación de Figuras Geométricas en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los estudiantes de 3 a 5 años en la identificación de figuras geométricas, utilizando lógica y conjuntos. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados que reflejan el nivel de comprensión y participación del estudiante.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de figuras básicas	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las figuras geométricas básicas, con uno o dos errores. • Aceptable (50%+): Identifica algunas figuras, pero confunde varias de ellas. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar la mayoría de las figuras geométricas básicas.	0 - 100%
Participación en actividades lógicas	• Excelente: Participa activamente en todas las actividades y muestra interés. • Bueno: Participa en la mayoría de las actividades con interés moderado. • Aceptable: Participa de forma irregular y con poco interés. • Pobre: No participa o muestra desinterés constante.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Agrupación de figuras por características	• Excelente: Agrupa correctamente las figuras según forma, tamaño o color sin ayuda. • Bueno: Agrupa la mayoría de las figuras correctamente con mínima ayuda. • Aceptable: Requiere ayuda para agrupar las figuras y comete algunos errores. • Pobre: No logra agrupar las figuras o lo hace incorrectamente aún con ayuda.	0 - 100%
Comprensión de conceptos básicos de conjuntos	• Excelente: Entiende y explica con palabras sencillas qué es un conjunto de figuras. • Bueno: Entiende el concepto con ayuda y puede identificar conjuntos simples. • Aceptable: Tiene dificultad para entender el concepto y requiere apoyo constante. • Pobre: No comprende el concepto de conjuntos.	0 - 100%
Diferenciación entre figuras similares	• Excelente: Diferencia claramente figuras que se parecen (ej. cuadrado vs. rectángulo). • Bueno: Diferencia la mayoría con pequeñas confusiones. • Aceptable: Tiene dificultad para diferenciar figuras similares. • Pobre: No logra diferenciar figuras similares.	0 - 100%
Uso correcto del vocabulario geométrico	• Excelente: Usa correctamente los nombres de las figuras durante las actividades. • Bueno: Usa los nombres correctamente con algunos errores. • Aceptable: Usa vocabulario básico, pero con confusiones frecuentes. • Pobre: No utiliza los nombres o los usa incorrectamente.	0 - 100%
Atención y concentración durante la actividad	• Excelente: Mantiene atención durante toda la actividad. • Bueno: Se distrae ocasionalmente pero retoma rápido la actividad. • Aceptable: Se distrae frecuentemente y requiere recordatorios. • Pobre: No mantiene atención y no completa la actividad.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo en equipo y respeto a compañeros	• Excelente: Colabora y respeta a sus compañeros durante las actividades grupales. • Bueno: Generalmente colabora y respeta, con pocas excepciones. • Aceptable: Participa poco en equipo y a veces no respeta normas básicas. • Pobre: Tiene dificultades para trabajar en equipo y no respeta a otros.	0 - 100%