

Rúbrica para Evaluar La Célula y su Función en los Sistemas - Ciencias Naturales

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los tipos de células y sus funciones en los sistemas, dirigida a estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se evalúa en una escala numérica basada en porcentaje, con criterios claros y adecuados al nivel.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar La Célula y su Función en los Sistemas - Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los tipos de células y sus funciones en los sistemas, dirigida a estudiantes de educación primaria (6-11 años). Se evalúa en una escala numérica basada en porcentaje, con criterios claros y adecuados al nivel.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de tipos de células	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los tipos de células estudiadas (animales, vegetales, bacterianas). • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de los tipos de células con mínimas confusiones. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos tipos de células, pero con varias confusiones. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar los tipos de células o no reconoce ninguno.	90/80/50/<50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la función celular	• Excelente (90%+): Explica con claridad la función principal de cada tipo de célula en los sistemas. • Bueno (80%+): Describe la función celular con algunos detalles, aunque con pequeñas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica de las funciones, pero con explicaciones incompletas. • Pobre (<50%): No logra explicar la función de las células o la explicación es incorrecta.	90/80/50/<50%
Uso de vocabulario científico	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente términos científicos relacionados con la célula y sus funciones. • Bueno (80%+): Usa varios términos científicos adecuadamente, con pocos errores. • Aceptable (50%+): Emplea algunos términos científicos, pero con errores frecuentes o confusos. • Pobre (<50%): No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario científico.	90/80/50/<50%
Organización de la información	• Excelente (90%+): Presenta la información de forma clara, lógica y ordenada. • Bueno (80%+): La información está organizada, aunque puede haber pequeñas confusiones en el orden. • Aceptable (50%+): La organización es irregular y dificulta la comprensión en algunas partes. • Pobre (<50%): La información está desordenada y confusa.	90/80/50/<50%
Participación y esfuerzo	• Excelente (90%+): Participa activamente y demuestra gran interés y esfuerzo en la tarea. • Bueno (80%+): Participa de manera regular y muestra esfuerzo suficiente. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y el esfuerzo es mínimo. • Pobre (<50%): No participa o muestra poco interés y esfuerzo.	90/80/50/<50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de recursos visuales	• Excelente (90%+): Utiliza dibujos, esquemas o imágenes para apoyar la explicación de manera clara y correcta. • Bueno (80%+): Usa recursos visuales adecuados con algunos detalles mejorables. • Aceptable (50%+): Incluye recursos visuales pero con poca relación o claridad. • Pobre (<50%): No utiliza recursos visuales o son incorrectos/confusos.	90/80/50/<50%
Claridad en la comunicación oral o escrita	• Excelente (90%+): Se expresa claramente, con oraciones completas y sin errores relevantes. • Bueno (80%+): Se comunica bien, con pocos errores que no dificultan la comprensión. • Aceptable (50%+): La comunicación es comprensible pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): La comunicación es confusa o incomprensible.	90/80/50/<50%
Respeto por las normas del trabajo en equipo (si aplica)	• Excelente (90%+): Colabora respetuosamente y contribuye activamente al trabajo en equipo. • Bueno (80%+): Colabora en general bien, con pequeñas dificultades. • Aceptable (50%+): Participa poco y a veces genera conflictos. • Pobre (<50%): No colabora y dificulta el trabajo en equipo.	90/80/50/<50%