

Rúbrica para Evaluar el Conteo de Números del 1 al 20 en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de niños de 3 a 5 años para contar números del 1 al 20, enfocándose en la precisión, la secuencia y la comprensión básica de los números y operaciones.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Conteo de Números del 1 al 20 en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de niños de 3 a 5 años para contar números del 1 al 20, enfocándose en la precisión, la secuencia y la comprensión básica de los números y operaciones.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de números	Excelente (90%+): Identifica todos los números del 1 al 20 sin errores. Bueno (80%+): Identifica la mayoría (15-19) de los números con pocos errores. Aceptable (50%+): Reconoce varios números (10-14) con algunos errores. Pobre (<50%): Reconoce menos de 10 números o presenta muchos errores.	0 - 100
Conteo en secuencia	Excelente (90%+): Cuenta en orden del 1 al 20 sin saltos ni repeticiones. Bueno (80%+): Cuenta en orden con uno o dos pequeños errores. Aceptable (50%+): Cuenta con varios errores pero mantiene la secuencia básica. Pobre (<50%): No sigue la secuencia o cuenta números fuera de orden.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de los dedos para contar	Excelente (90%+): Usa correctamente los dedos para representar números del 1 al 20. Bueno (80%+): Usa los dedos correctamente para la mayoría de los números. Aceptable (50%+): Usa los dedos de forma inconsistente o para algunos números. Pobre (<50%): No usa los dedos o los usa incorrectamente para contar.	0 - 100
Comprensión de cantidad	Excelente (90%+): Relaciona correctamente números con la cantidad correspondiente hasta 20. Bueno (80%+): Hace la relación correctamente para la mayoría de los números. Aceptable (50%+): Relaciona algunos números con cantidades, pero con errores. Pobre (<50%): Tiene dificultad para relacionar números con cantidades.	0 - 100
Participación en actividades de conteo	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades. Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con interés. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con distracciones. Pobre (<50%): No participa o muestra desinterés en las actividades.	0 - 100
Reconocimiento visual de números escritos	Excelente (90%+): Reconoce y nombra todos los números escritos del 1 al 20. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los números escritos con pocos errores. Aceptable (50%+): Reconoce algunos números escritos con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer números escritos.	0 - 100
Capacidad para ordenar números	Excelente (90%+): Ordena correctamente números del 1 al 20 en secuencia. Bueno (80%+): Ordena números con pocos errores o confusiones. Aceptable (50%+): Ordena números parcialmente o con errores frecuentes. Pobre (<50%): No logra ordenar números o lo hace incorrectamente.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de términos de cantidad básica	Excelente (90%+): Usa términos como "más", "menos" y "igual" apropiadamente en conteos simples. Bueno (80%+): Usa estos términos con cierta precisión en la mayoría de los casos. Aceptable (50%+): Usa los términos de forma inconsistente o con errores. Pobre (<50%): No usa o confunde los términos básicos de cantidad.	0 - 100