

Rúbrica para la Clasificación de los Animales - Tercer Grado

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y clasificar animales en grupos, según sus características principales, en el contexto del tema Medio Ambiente.

Rúbrica

Rúbrica para la Clasificación de los Animales - Tercer Grado

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y clasificar animales en grupos, según sus características principales, en el contexto del tema Medio Ambiente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de animales	Excelente (90%+): Identifica correctamente más del 90% de los animales presentados. Bueno (80%+): Identifica correctamente entre 80% y 89% de los animales. Aceptable (50%+): Identifica correctamente entre 50% y 79% de los animales. Pobre (<50%): Identifica correctamente menos del 50% de los animales.	0-100
Clasificación en grupos correctos	Excelente (90%+): Clasifica correctamente más del 90% de los animales en sus grupos. Bueno (80%+): Clasifica correctamente entre 80% y 89%. Aceptable (50%+): Clasifica correctamente entre 50% y 79%. Pobre (<50%): Clasifica correctamente menos del 50%.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de características para justificar clasificación	Excelente (90%+): Usa características claras y precisas para justificar la clasificación en más del 90% de los casos. Bueno (80%+): Justifica con características adecuadas en 80%-89% de los casos. Aceptable (50%+): Justifica con características simples o incompletas en 50%-79% de los casos. Pobre (<50%): No justifica o justifica incorrectamente en más del 50% de los casos.	0-100
Reconocimiento de grupos principales de animales	Excelente (90%+): Reconoce correctamente todos los grupos principales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos). Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los grupos principales (al menos 5 de 6). Aceptable (50%+): Reconoce algunos grupos principales (3-4 grupos). Pobre (<50%): Reconoce menos de 3 grupos principales correctamente.	0-100
Presentación visual y orden en la tarea	Excelente (90%+): Presentación clara, ordenada y con dibujos o imágenes que apoyan la clasificación. Bueno (80%+): Presentación ordenada con algunos apoyos visuales. Aceptable (50%+): Presentación legible pero con poco orden o pocos apoyos visuales. Pobre (<50%): Presentación desordenada o difícil de entender, sin apoyos visuales.	0-100
Uso de vocabulario adecuado	Excelente (90%+): Utiliza correctamente los términos científicos y comunes relacionados con los grupos de animales. Bueno (80%+): Usa la mayoría de los términos adecuados con pocos errores. Aceptable (50%+): Usa algunos términos correctos pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Uso incorrecto o ausencia de vocabulario relacionado.	0-100
Trabajo en equipo y colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente, escucha y ayuda a compañeros durante la actividad. Bueno (80%+): Participa y colabora con pocos momentos de distracción. Aceptable (50%+): Participa pero con poca colaboración o atención. Pobre (<50%): No participa o dificulta el trabajo en equipo.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Cumplimiento de instrucciones	Excelente (90%+): Sigue todas las instrucciones de la actividad sin errores. Bueno (80%+): Sigue la mayoría de las instrucciones con mínimos errores. Aceptable (50%+): Sigue algunas instrucciones pero omite o confunde otras. Pobre (<50%): No sigue las instrucciones o las ignora en gran medida.	0-100