

Rúbrica Escalar para Evaluar el Uso de TIC en Tecnología: Facilitar el Acceso Rápido y Masivo a la Información

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), enfocándose en su capacidad para acceder rápida y masivamente a la información.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar el Uso de TIC en Tecnología: Facilitar el Acceso Rápido y Masivo a la Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), enfocándose en su capacidad para acceder rápida y masivamente a la información.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de herramientas digitales	Excelente (90%+): Utiliza diversas herramientas digitales adecuadas para buscar información de forma rápida y eficiente. Bueno (80%+): Usa algunas herramientas digitales correctas pero con menor rapidez o variedad. Aceptable (50%+): Utiliza herramientas digitales limitadas o con dificultades para acceder a la información. Pobre (<50%): No utiliza herramientas digitales adecuadas o no logra acceder a la información.	0-100
Capacidad de búsqueda	Excelente (90%+): Realiza búsquedas precisas y específicas que facilitan el acceso rápido a la información necesaria. Bueno (80%+): Hace búsquedas adecuadas, aunque no siempre son precisas o rápidas. Aceptable (50%+): Realiza búsquedas generales o poco efectivas. Pobre (<50%): Tiene dificultades para realizar búsquedas o no encuentra información relevante.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Selección de fuentes confiables	Excelente (90%+): Identifica y selecciona fuentes confiables y verificadas para acceder a la información. Bueno (80%+): Selecciona mayormente fuentes confiables, con pocas excepciones. Aceptable (50%+): Selecciona algunas fuentes confiables pero también fuentes dudosas. Pobre (<50%): No distingue entre fuentes confiables y no confiables.	0-100
Organización de la información obtenida	Excelente (90%+): Organiza la información de manera clara y estructurada para facilitar su comprensión. Bueno (80%+): Organiza la información con cierto orden aunque puede mejorar la estructura. Aceptable (50%+): La organización de la información es confusa o poco clara. Pobre (<50%): No organiza la información obtenida.	0-100
Velocidad en el acceso a la información	Excelente (90%+): Accede a la información necesaria en un tiempo muy rápido. Bueno (80%+): Accede a la información en un tiempo adecuado. Aceptable (50%+): Tarda más tiempo del esperado para encontrar la información. Pobre (<50%): No logra acceder a la información en un tiempo razonable.	0-100
Uso responsable y ético de la información	Excelente (90%+): Respeta derechos de autor y cita fuentes correctamente. Bueno (80%+): Generalmente respeta derechos y cita fuentes, con pequeños errores. Aceptable (50%+): Presenta errores frecuentes en citas o no siempre respeta derechos. Pobre (<50%): No respeta derechos de autor ni cita fuentes.	0-100
Integración de TIC en el proceso de aprendizaje	Excelente (90%+): Integra las TIC de manera creativa y efectiva para facilitar el acceso a la información. Bueno (80%+): Usa las TIC adecuadamente, pero con menor creatividad o efectividad. Aceptable (50%+): Usa TIC de forma limitada o poco efectiva. Pobre (<50%): No integra o usa incorrectamente las TIC.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión y uso de la información obtenida	Excelente (90%+): Demuestra comprensión clara y utiliza la información para resolver problemas o tareas. Bueno (80%+): Comprende la información y la utiliza correctamente, aunque con limitaciones. Aceptable (50%+): Comprende parcialmente la información y su uso es básico. Pobre (<50%): No comprende ni utiliza adecuadamente la información.	0-100