

Rúbrica para Evaluar los Movimientos de Rotación de la Tierra

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y describir los movimientos de rotación de la Tierra y sus características principales.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar los Movimientos de Rotación de la Tierra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y describir los movimientos de rotación de la Tierra y sus características principales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del movimiento de rotación	• Excelente (90%+): Identifica claramente el movimiento de rotación con ejemplos correctos. • Bueno (80%+): Identifica el movimiento de rotación pero con ejemplos limitados o menores errores. • Aceptable (50%+): Reconoce el término "rotación" pero confunde características básicas. • Pobre (<50%): No identifica correctamente el movimiento de rotación.	0-100
Descripción de la duración del movimiento de rotación	• Excelente (90%+): Explica con precisión que la rotación dura aproximadamente 24 horas. • Bueno (80%+): Menciona la duración cercana a 24 horas con pequeño margen de error. • Aceptable (50%+): Habla de duración pero con información incorrecta o confusa. • Pobre (<50%): No menciona o describe incorrectamente la duración.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación de la consecuencia del movimiento de rotación (día y noche)	• Excelente (90%+): Explica claramente que la rotación causa el día y la noche. • Bueno (80%+): Menciona la relación entre rotación y día/noche con algunos detalles faltantes. • Aceptable (50%+): Reconoce que la rotación afecta el día o la noche, pero no ambas o con confusión. • Pobre (<50%): No relaciona la rotación con el día y la noche.	0-100
Uso de vocabulario adecuado (rotación, eje, día, noche)	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente todos los términos clave en sus explicaciones. • Bueno (80%+): Usa la mayoría de los términos clave correctamente. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos clave pero con errores o confusión. • Pobre (<50%): Usa incorrectamente o no usa los términos clave.	0-100
Representación gráfica del movimiento de rotación	• Excelente (90%+): Dibuja o señala correctamente el movimiento de rotación con indicación clara del eje. • Bueno (80%+): Representa el movimiento con detalles básicos y eje identificado. • Aceptable (50%+): Dibuja el movimiento pero con errores o falta de claridad en el eje. • Pobre (<50%): No representa adecuadamente el movimiento de rotación.	0-100
Comprensión del sentido de rotación	• Excelente (90%+): Explica correctamente que la Tierra gira de oeste a este. • Bueno (80%+): Menciona el sentido de rotación con alguna imprecisión leve. • Aceptable (50%+): Reconoce que hay un sentido pero no lo describe claramente. • Pobre (<50%): No comprende ni menciona el sentido del movimiento.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en actividades grupales sobre el tema	• Excelente (90%+): Participa activamente y aporta ideas relacionadas con la rotación. • Bueno (80%+): Participa pero con aportes limitados o poco claros. • Aceptable (50%+): Participa mínimamente sin aportar ideas claras. • Pobre (<50%): No participa o participa de forma irrelevante.	0-100
Claridad y orden en la presentación o explicación	• Excelente (90%+): Expresa ideas de forma clara, ordenada y comprensible. • Bueno (80%+): Presenta ideas claras pero con cierto desorden o falta de fluidez. • Aceptable (50%+): Expresa ideas con dificultad y poca organización. • Pobre (<50%): Su explicación es confusa o difícil de entender.	0-100