

Rúbrica Escalar para Evaluar Autoestima y Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la confianza en sí mismos y la expresión de emociones positivas en niños de 3 a 5 años durante actividades grupales.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Autoestima y Habilidades Socioemocionales en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la confianza en sí mismos y la expresión de emociones positivas en niños de 3 a 5 años durante actividades grupales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en actividades grupales	• Excelente (90%+): Participa activamente, mostrando entusiasmo y colaboración constante. • Bueno (80%+): Participa con interés, aunque con momentos breves de distracción. • Aceptable (50%+): Participa de forma intermitente, requiere motivación para integrarse. • Pobre (<50%): Rara vez participa o evita unirse a las actividades grupales.	0 - 100%
Confianza en sí mismo al expresarse	• Excelente (90%+): Expresa ideas y emociones con seguridad y claridad. • Bueno (80%+): Se expresa de forma clara pero con ligera inseguridad. • Aceptable (50%+): Expresa ideas con dificultad o de forma muy tímida. • Pobre (<50%): Evita expresarse o muestra inseguridad marcada.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de emociones positivas propias	• Excelente (90%+): Identifica y nombra emociones positivas con facilidad. • Bueno (80%+): Identifica algunas emociones positivas con ayuda. • Aceptable (50%+): Reconoce emociones positivas con dificultad y poca frecuencia. • Pobre (<50%): No identifica emociones positivas o confunde emociones.	0 - 100%
Expresión verbal de emociones positivas	• Excelente (90%+): Expresa verbalmente emociones positivas con espontaneidad. • Bueno (80%+): Expresa emociones positivas cuando se le pregunta. • Aceptable (50%+): Expresa emociones positivas de forma limitada o con ayuda. • Pobre (<50%): No expresa verbalmente emociones positivas.	0 - 100%
Interacción respetuosa con compañeros	• Excelente (90%+): Demuestra empatía y respeto constante hacia otros niños. • Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto y cooperación. • Aceptable (50%+): Muestra respeto de forma intermitente, requiere recordatorios. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para respetar o interactuar adecuadamente.	0 - 100%
Manejo de emociones durante actividades	• Excelente (90%+): Regula sus emociones y responde apropiadamente en grupo. • Bueno (80%+): Generalmente controla sus emociones con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Presenta dificultades para manejar emociones y requiere apoyo frecuente. • Pobre (<50%): Tiene reacciones emocionales desproporcionadas o interrupciones frecuentes.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autoimagen positiva reflejada en su actitud	• Excelente (90%+): Muestra una actitud alegre y segura sobre sí mismo. • Bueno (80%+): Normalmente tiene una actitud positiva, con momentos de duda. • Aceptable (50%+): Su actitud es variable, a veces insegura o tímida. • Pobre (<50%): Presenta actitud negativa o insegura sobre sí mismo.	0 - 100%
Participación en el reconocimiento de logros personales	• Excelente (90%+): Reconoce y celebra sus logros con entusiasmo. • Bueno (80%+): Reconoce sus logros con apoyo y expresa satisfacción. • Aceptable (50%+): Reconoce logros con dificultad o poca frecuencia. • Pobre (<50%): No reconoce sus logros o muestra indiferencia.	0 - 100%