

Rúbrica Escalar para Evaluar la Geografía como Ciencia en Secundaria

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y conceptualización de las ciencias sociales, así como la utilización de métodos gráficos y técnicas participativas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Geografía como Ciencia en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación y conceptualización de las ciencias sociales, así como la utilización de métodos gráficos y técnicas participativas en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la Geografía como ciencia	• Excelente (90%+): Identifica claramente la geografía como ciencia y explica su importancia en el estudio de la sociedad y el espacio. • Bueno (80%+): Reconoce la geografía como ciencia con explicación básica de su función. • Aceptable (50%+): Muestra una comprensión parcial sobre la geografía como ciencia, con algunas confusiones. • Pobre (50%): No identifica o confunde la geografía con otras disciplinas.	0-100
Conceptualización de las ciencias sociales	• Excelente (90%+): Define con claridad las ciencias sociales y su relación con la geografía, usando ejemplos pertinentes. • Bueno (80%+): Conceptualiza correctamente las ciencias sociales con ejemplos simples. • Aceptable (50%+): Concepto general de ciencias sociales, pero sin profundización o con algunos errores. • Pobre (50%): No logra conceptualizar adecuadamente las ciencias sociales.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de métodos gráficos en geografía	• Excelente (90%+): Emplea métodos gráficos (mapas, gráficos, diagramas) con precisión y creatividad para representar información geográfica. • Bueno (80%+): Utiliza métodos gráficos correctamente pero con poca creatividad o detalle. • Aceptable (50%+): Usa métodos gráficos de forma limitada o con errores menores. • Pobre (50%): No utiliza o utiliza incorrectamente métodos gráficos.	0-100
Aplicación de técnicas participativas	• Excelente (90%+): Integra técnicas participativas efectivamente para fomentar el aprendizaje colaborativo y el análisis geográfico. • Bueno (80%+): Aplica técnicas participativas con cierta efectividad, pero con participación desigual. • Aceptable (50%+): Aplica técnicas participativas de manera limitada o poco clara. • Pobre (50%): No aplica técnicas participativas o éstas no aportan al aprendizaje.	0-100
Claridad y coherencia en la exposición	• Excelente (90%+): Exposición clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión de conceptos geográficos. • Bueno (80%+): Buena exposición con pequeños lapsos de desorden o falta de claridad. • Aceptable (50%+): Exposición con falta de coherencia o claridad en algunos momentos. • Pobre (50%): Exposición confusa, desorganizada o difícil de seguir.	0-100
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	• Excelente (90%+): Incorpora y valora diversas perspectivas culturales, sociales y geográficas, promoviendo respeto y entendimiento. • Bueno (80%+): Reconoce algunas perspectivas diversas pero sin profundizar en su importancia. • Aceptable (50%+): Muestra una inclusión limitada o superficial de perspectivas diversas. • Pobre (50%): No considera ni respeta perspectivas diversas.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Equidad en la participación grupal (DEI)	• Excelente (90%+): Fomenta y garantiza la participación equitativa de todos los miembros, respetando diferencias individuales. • Bueno (80%+): Promueve la participación adecuada pero con algunas desigualdades evidentes. • Aceptable (50%+): Permite participación desigual sin intervenir para equilibrarla. • Pobre (50%): Falla en promover equidad, con participación dominada por pocos.	0-100
Respeto y sensibilidad hacia la diversidad	• Excelente (90%+): Muestra respeto constante hacia la diversidad cultural, social y de género dentro del contexto geográfico. • Bueno (80%+): Generalmente respeta la diversidad, con pocas omisiones o errores. • Aceptable (50%+): Respeto limitado o inconsistente hacia la diversidad. • Pobre (50%): Manifiesta actitudes o expresiones que no respetan la diversidad.	0-100