

Rúbrica para Evaluar Rimas con Vocales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar para repetir palabras que riman con las vocales, promoviendo un mejor lenguaje y vocabulario. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa para todos los niños.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Rimas con Vocales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar para repetir palabras que riman con las vocales, promoviendo un mejor lenguaje y vocabulario. Se consideran aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa para todos los niños.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Repetición correcta de palabras con rima vocal	• Excelente (90%+): Repite correctamente todas las palabras con rimas en vocales. • Bueno (80%+): Repite correctamente la mayoría de las palabras con rimas en vocales. • Aceptable (50%+): Repite algunas palabras con rimas, pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para repetir palabras con rimas en vocales.	0 - 100%
Variedad de palabras repetidas	• Excelente: Usa una amplia variedad de palabras que riman con vocales. • Bueno: Usa varias palabras diferentes, pero puede repetir algunas. • Aceptable: Usa pocas palabras diferentes, con repeticiones frecuentes. • Pobre: Usa muy pocas palabras o las mismas repetidamente.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad en la pronunciación	• Excelente: Pronuncia las palabras con claridad y facilidad. • Bueno: Pronuncia bien la mayoría de las palabras, con pequeñas dificultades. • Aceptable: Pronuncia algunas palabras claramente, pero con errores notables. • Pobre: Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.	0 - 100%
Participación activa en la actividad	• Excelente: Participa con entusiasmo y sin resistencia. • Bueno: Participa la mayor parte del tiempo, con mínimo apoyo. • Aceptable: Participa solo con ayuda o estímulo constante. • Pobre: Participa muy poco o no participa.	0 - 100%
Respeto y valoración de la diversidad lingüística	• Excelente: Muestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes formas de hablar o acentos. • Bueno: Generalmente respeta la diversidad lingüística, con alguna orientación. • Aceptable: A veces muestra dificultad para aceptar diferencias en la expresión oral. • Pobre: No respeta ni reconoce la diversidad en el lenguaje de sus compañeros.	0 - 100%
Inclusión y colaboración con todos los compañeros	• Excelente: Incluye y colabora activamente con todos los compañeros. • Bueno: Colabora con la mayoría, con mínimo apoyo para incluir a todos. • Aceptable: Colabora solo con algunos compañeros, con guía del docente. • Pobre: Se excluye o excluye a otros compañeros de la actividad.	0 - 100%
Uso de vocabulario relacionado con las vocales	• Excelente: Utiliza palabras variadas y adecuadas que contienen las vocales trabajadas. • Bueno: Utiliza varias palabras relacionadas, pero con poca variedad. • Aceptable: Utiliza pocas palabras relacionadas y con errores ocasionales. • Pobre: Usa pocas o ninguna palabra relacionada con las vocales.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión sencilla de la tarea	• Excelente: Entiende claramente la tarea y la realiza sin dificultad. • Bueno: Entiende la mayoría de la tarea, con pequeñas dudas. • Aceptable: Entiende parcialmente la tarea, con necesidad de apoyo constante. • Pobre: No comprende la tarea y no la realiza correctamente.	0 - 100%