

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de Valores a través de una Lámina - Ética y Valores

Preescolar

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de 3 a 5 años identifican y aplican valores éticos mediante una actividad con láminas. Se evalúan aspectos relacionados con la comprensión, identificación y puesta en práctica de los valores en la vida diaria.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de Valores a través de una Lámina - Ética y Valores

Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de 3 a 5 años identifican y aplican valores éticos mediante una actividad con láminas. Se evalúan aspectos relacionados con la comprensión, identificación y puesta en práctica de los valores en la vida diaria.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de valores en la lámina	Excelente (90%+): Reconoce claramente todos los valores presentados en la lámina. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de los valores con ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce algunos valores con apoyo constante. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar los valores aún con ayuda.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del significado de los valores	Excelente (90%+): Explica con palabras simples el significado de los valores. Bueno (80%+): Muestra una comprensión básica con ayuda. Aceptable (50%+): Entiende parcialmente los valores con guía. Pobre (<50%): No comprende el significado de los valores.	0 - 10
Aplicación de valores en situaciones cotidianas	Excelente (90%+): Aplica consistentemente los valores en su comportamiento diario. Bueno (80%+): Aplica los valores algunas veces con recordatorios. Aceptable (50%+): Aplica valores en pocas ocasiones con mucha ayuda. Pobre (<50%): No aplica los valores en su vida diaria.	0 - 10
Participación en la actividad con la lámina	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad. Bueno (80%+): Participa de forma voluntaria y con interés. Aceptable (50%+): Participa sólo cuando se le invita. Pobre (<50%): No participa o se distrae frecuentemente.	0 - 5
Reconocimiento de ejemplos de valores en su entorno	Excelente (90%+): Identifica varios ejemplos de valores en su casa, escuela o comunidad. Bueno (80%+): Identifica algunos ejemplos con ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce pocos ejemplos con apoyo constante. Pobre (<50%): No puede identificar ejemplos de valores en su entorno.	0 - 10
Expresión verbal o gestual sobre los valores	Excelente (90%+): Expresa con claridad y espontaneidad sus ideas sobre los valores. Bueno (80%+): Expresa sus ideas con ayuda o guía. Aceptable (50%+): Expresa ideas de forma limitada y con apoyo. Pobre (<50%): No logra expresar ideas sobre los valores.	0 - 5

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Demostración de respeto hacia compañeros durante la actividad	Excelente (90%+): Muestra respeto constante y actitudes positivas hacia todos. Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto con pocas interrupciones. Aceptable (50%+): Muestra respeto sólo con supervisión. Pobre (<50%): Tiene conductas irrespetuosas durante la actividad.	0 - 5
Motivación para poner en práctica los valores fuera del aula	Excelente (90%+): Muestra interés y compromiso para aplicar valores en casa o comunidad. Bueno (80%+): Muestra interés con recordatorios frecuentes. Aceptable (50%+): Muestra poco interés y necesita constante apoyo. Pobre (<50%): No muestra interés en aplicar los valores fuera del aula.	0 - 5