

Rúbrica Escalar para "Me divierto mezclando colores" - Educación Artística Preescolar

Rúbrica Escalar | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de 3 a 5 años para experimentar con la mezcla de colores primarios a través de actividades lúdicas y creativas, promoviendo la curiosidad, imaginación y expresión artística.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para "Me divierto mezclando colores" - Educación Artística Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de 3 a 5 años para experimentar con la mezcla de colores primarios a través de actividades lúdicas y creativas, promoviendo la curiosidad, imaginación y expresión artística.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en la actividad	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo durante toda la actividad. Bueno (80%+): Participa la mayoría del tiempo con interés. Aceptable (50%+): Participa de forma ocasional. Pobre (<50%): Muestra poco o ningún interés en participar.	4 - 3 - 2 - 1
Comprensión de la mezcla de colores	Excelente (90%+): Reconoce y explica con ayuda cómo se mezclan los colores primarios para formar nuevos colores. Bueno (80%+): Identifica algunos resultados de la mezcla de colores. Aceptable (50%+): Tiene una comprensión limitada y necesita guía constante. Pobre (<50%): No reconoce ninguna mezcla ni resultado.	4 - 3 - 2 - 1

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad en la mezcla de colores	Excelente (90%+): Explora libremente combinaciones de colores y crea tonos variados. Bueno (80%+): Mezcla colores con algunas variaciones y busca nuevos tonos. Aceptable (50%+): Realiza mezclas básicas sin mucha variedad. Pobre (<50%): No intenta mezclar colores o repite siempre las mismas combinaciones.	4 - 3 - 2 - 1
Expresión artística	Excelente (90%+): Usa la mezcla de colores para expresar ideas o emociones de forma clara y creativa. Bueno (80%+): Muestra interés en usar colores para representar algo reconocible. Aceptable (50%+): Realiza mezclas sin intencionalidad clara en la expresión. Pobre (<50%): No muestra intención de expresar mediante el color.	4 - 3 - 2 - 1
Curiosidad y exploración	Excelente (90%+): Pregunta, experimenta y prueba nuevas mezclas de manera autónoma. Bueno (80%+): Sigue instrucciones y muestra interés en probar algunas mezclas. Aceptable (50%+): Explora solo con ayuda o estímulo constante. Pobre (<50%): No muestra curiosidad ni interés por experimentar.	4 - 3 - 2 - 1
Habilidades motoras finas	Excelente (90%+): Manipula pinceles y colores con control y precisión adecuada a su edad. Bueno (80%+): Maneja los materiales con cierta destreza, aunque con apoyo. Aceptable (50%+): Tiene dificultades pero logra completar la tarea. Pobre (<50%): Tiene mucha dificultad para manipular los materiales.	4 - 3 - 2 - 1
Atención y concentración	Excelente (90%+): Mantiene atención durante la actividad sin distracciones importantes. Bueno (80%+): Se distrae ocasionalmente pero vuelve a la tarea. Aceptable (50%+): Requiere recordatorios frecuentes para mantenerse concentrado. Pobre (<50%): No logra mantener la atención durante la actividad.	4 - 3 - 2 - 1
Disfrute y actitud positiva	Excelente (90%+): Muestra alegría, entusiasmo y motivación constante. Bueno (80%+): Disfruta la actividad con actitud positiva la mayor parte del tiempo. Aceptable (50%+): Tiene momentos de disfrute pero también muestra desinterés. Pobre (<50%): Muestra rechazo o aburrimiento durante la actividad.	4 - 3 - 2 - 1