

Rúbrica para Evaluar el Análisis de la Recesión Económica en América y sus Consecuencias

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar las consecuencias de la recesión económica en América. La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías definidas para facilitar la comprensión y mejorar el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Análisis de la Recesión Económica en América y sus Consecuencias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para analizar las consecuencias de la recesión económica en América. La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías definidas para facilitar la comprensión y mejorar el aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de recesión económica	• Excelente (90%+): Explica claramente qué es una recesión económica con ejemplos simples. • Bueno (80%+): Describe qué es una recesión económica con algunos detalles. • Aceptable (50%+): Menciona la recesión económica pero con definiciones incompletas. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para explicar el concepto de recesión.	0-10
Identificación de causas de la recesión en América	• Excelente (90%+): Identifica varias causas de la recesión económica con claridad. • Bueno (80%+): Menciona al menos una o dos causas correctas. • Aceptable (50%+): Reconoce alguna causa pero con confusión o imprecisión. • Pobre (<50%): No identifica causas o las menciona incorrectamente.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Descripción de consecuencias económicas en América	• Excelente (90%+): Describe varias consecuencias económicas claras y relevantes. • Bueno (80%+): Describe al menos dos consecuencias económicas. • Aceptable (50%+): Menciona consecuencias pero de forma general o limitada. • Pobre (<50%): No describe consecuencias o son inadecuadas.	0-15
Relación entre recesión y vida cotidiana	• Excelente (90%+): Explica cómo la recesión afecta la vida diaria con ejemplos claros. • Bueno (80%+): Muestra alguna relación entre recesión y vida cotidiana. • Aceptable (50%+): Intenta relacionar recesión con la vida diaria pero con poco detalle. • Pobre (<50%): No logra relacionar la recesión con la vida cotidiana.	0-15
Uso de vocabulario económico básico	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente términos económicos sencillos. • Bueno (80%+): Usa algunos términos económicos con precisión. • Aceptable (50%+): Usa vocabulario económico limitado o con errores. • Pobre (<50%): No utiliza vocabulario económico o es incorrecto.	0-10
Organización y claridad de la explicación	• Excelente (90%+): Presenta ideas en orden lógico y con claridad. • Bueno (80%+): Explica con cierta organización pero con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Tiene dificultad para organizar las ideas claramente. • Pobre (<50%): Explicación confusa y desorganizada.	0-15

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad en la presentación	• Excelente (90%+): Usa dibujos, ejemplos o historias para explicar con creatividad. • Bueno (80%+): Presenta alguna idea creativa aunque básica. • Aceptable (50%+): Presenta poco o ningún elemento creativo. • Pobre (<50%): No muestra creatividad en la presentación.	0-10
Participación y esfuerzo durante la actividad	• Excelente (90%+): Participa activamente y muestra gran esfuerzo. • Bueno (80%+): Participa con interés y esfuerzo adecuado. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poco esfuerzo. • Pobre (<50%): No participa o no muestra esfuerzo.	0-15