

Rúbrica de Evaluación del Desempeño Docente:

Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño docente en el área de Emprendimiento e Innovación, considerando criterios clave que reflejan la adhesión al Proyecto Educativo Institucional (PEI), la responsabilidad, la innovación pedagógica y la interacción con estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación del Desempeño Docente:

Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño docente en el área de Emprendimiento e Innovación, considerando criterios clave que reflejan la adhesión al Proyecto Educativo Institucional (PEI), la responsabilidad, la innovación pedagógica y la interacción con estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	A Revisar
Adhesión al PEI	Emplea el PEI como marco de referencia diario. Participa proactivamente en convocatorias y hace aportes concretos para enriquecer el proyecto institucional.	Conoce y adhiere a los valores del PEI. Participa de manera constante en la mayoría de las convocatorias institucionales sin requerir insistencia.	Manifiesta conocimiento general del PEI. Participa en las convocatorias cuando se le solicita explícitamente, manteniendo una actitud positiva.	Desconoce o no evidencia adhesión al PEI en su accionar. No participa en convocatorias o su actitud refleja desinterés.

Criterios de Evaluación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	A Revisar
Responsabilidad y compromiso	Asiste e inicia sus clases con estricta puntualidad. Anticipa y presenta documentación impecable. Promueve activamente el cuidado de los recursos escolares.	Cumple consistentemente con sus horarios y obligaciones. Presenta la documentación requerida en tiempo y forma. Cuida los recursos de la escuela.	Presenta demoras ocasionales. Entrega documentación con pequeños errores o retrasos. Cuida los recursos con supervisión.	Falta frecuentemente a clases o llega tarde. Presenta documentación incompleta o fuera de plazo. No cuida los recursos escolares.
Innovación pedagógica	Integra metodologías innovadoras que motivan y fomentan el emprendimiento en estudiantes de primaria. Utiliza recursos tecnológicos y didácticos efectivos.	Aplica algunas metodologías innovadoras y recursos variados que apoyan el aprendizaje del emprendimiento.	Emplea métodos tradicionales con poca integración de innovación o tecnología.	No incorpora metodologías nuevas ni recursos que favorezcan el aprendizaje innovador.
Planificación y organización de la clase	Planifica detalladamente las sesiones, con objetivos claros y actividades adecuadas al nivel de primaria, promoviendo el emprendimiento.	Planifica sus clases con objetivos definidos y actividades pertinentes, aunque con margen para mayor detalle.	Planifica de forma general, con objetivos poco claros o actividades poco adecuadas.	No presenta planificación o esta es insuficiente para guiar el desarrollo de la clase.
Gestión del tiempo en clase	Administra el tiempo eficientemente, asegurando la cobertura completa de los contenidos y actividades planeadas.	Gestiona bien el tiempo, cubriendo la mayoría de los contenidos y actividades.	Presenta dificultades para ajustar los tiempos, dejando actividades incompletas.	No gestiona adecuadamente el tiempo, afectando el desarrollo general de la clase.

Criterios de Evaluación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	A Revisar
Interacción y motivación con estudiantes	Fomenta un ambiente participativo, motivando e involucrando activamente a todos los estudiantes en actividades de emprendimiento.	Mantiene buena interacción y motivación con la mayoría de los estudiantes.	Interactúa con los estudiantes de forma limitada, con motivación ocasional.	No logra motivar ni interactuar efectivamente con los estudiantes durante la clase.
Evaluación y retroalimentación	Realiza evaluaciones formativas y sumativas claras, proporcionando retroalimentación constructiva que impulsa el aprendizaje.	Evalúa y retroalimenta a los estudiantes de manera adecuada, aunque no siempre con profundidad.	Realiza evaluaciones básicas y retroalimentación limitada o poco oportuna.	No realiza evaluaciones claras ni provee retroalimentación significativa.
Trabajo colaborativo y liderazgo	Promueve y lidera espacios de trabajo colaborativo entre colegas para mejorar prácticas de emprendimiento e innovación.	Participa activamente en grupos de trabajo colaborativo y aporta al desarrollo institucional.	Colabora cuando se le solicita, con participación mínima en actividades grupales.	No participa ni contribuye en trabajos colaborativos ni actividades de liderazgo.