

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de fracciones, números y operaciones. Se valoran aspectos matemáticos fundamentales, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de fracciones, números y operaciones. Se valoran aspectos matemáticos fundamentales, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de fracciones básicas	Identifica y explica correctamente fracciones propias, impropias y mixtas con precisión.	Identifica la mayoría de fracciones y muestra comprensión general con pequeños errores.	Reconoce algunas fracciones básicas pero con confusión en tipos o representaciones.	No identifica ni comprende los conceptos básicos de fracciones.
Representación gráfica de fracciones	Dibuja y representa fracciones con precisión en diagramas o gráficos.	Realiza representaciones mayormente correctas con errores menores en proporciones.	Representa fracciones pero con errores significativos o falta de claridad.	No logra representar gráficamente las fracciones.
Operaciones con fracciones (suma y resta)	Resuelve sumas y restas de fracciones con denominadores iguales y diferentes correctamente.	Resuelve la mayoría de operaciones con algunos errores en denominadores diferentes.	Realiza operaciones simples pero con errores frecuentes o sin simplificar resultados.	No puede realizar operaciones básicas con fracciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos relacionados con fracciones correctamente y con confianza.	Usa vocabulario adecuado con algunas imprecisiones o dudas.	Utiliza vocabulario limitado o incorrecto en algunos contextos.	No emplea vocabulario matemático o lo usa erróneamente.
Resolución de problemas contextualizados	Aplica fracciones para resolver problemas cotidianos con razonamiento claro y correcto.	Resuelve problemas con fracciones aunque con explicaciones poco detalladas o errores menores.	Intenta resolver problemas pero con poca comprensión del contexto o errores frecuentes.	No logra aplicar fracciones en la resolución de problemas prácticos.
Colaboración e inclusión en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta opiniones diversas, promoviendo un ambiente inclusivo.	Colabora con el grupo y respeta a los demás, aunque a veces requiere apoyo para integrar opiniones.	Participa de manera limitada y muestra dificultad para incluir o respetar ideas diferentes.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.
Adaptación y uso de recursos diversos (DEI)	Utiliza y adapta materiales y estrategias variadas para facilitar su aprendizaje y el de sus compañeros.	Usa algunos recursos diversos y muestra disposición para adaptarse a diferentes métodos.	Requiere apoyo frecuente para el uso de recursos y muestra resistencia a adaptaciones.	No utiliza ni acepta recursos variados, limitando su aprendizaje.
Atención a la equidad en la participación	Promueve y practica la equidad permitiendo la participación justa de todos los compañeros.	Generalmente respeta la equidad, aunque a veces domina o se inhibe en la participación.	Muestra dificultades para compartir el turno o incluir a otros en la actividad.	No respeta la equidad, excluyendo o monopolizando la participación.