

Rúbrica Analítica para Evaluar Procesos de Socialización y la Familia: Construyendo Nuestra Identidad Social

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el "Mapa de Mi Socialización" que los estudiantes elaboran, con el fin de valorar su comprensión de los procesos de socialización primaria y secundaria, el reconocimiento de agentes socializadores, y el análisis de diferentes tipos de familias, enfatizando la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Procesos de Socialización y la Familia: Construyendo Nuestra Identidad Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el "Mapa de Mi Socialización" que los estudiantes elaboran, con el fin de valorar su comprensión de los procesos de socialización primaria y secundaria, el reconocimiento de agentes socializadores, y el análisis de diferentes tipos de familias, enfatizando la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios / Niveles	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de procesos de socialización primaria y secundaria	Explica claramente ambos procesos con detalles precisos y ejemplos personales relevantes.	Describe ambos procesos con claridad, pero con pocos ejemplos o detalles menos precisos.	Reconoce los procesos pero la explicación es superficial o confusa en algunos aspectos.	No logra identificar ni explicar adecuadamente los procesos de socialización.
Identificación de agentes de socialización	Identifica de forma completa y precisa múltiples agentes en su vida, con explicación de su influencia.	Identifica varios agentes y menciona su influencia, aunque de manera general.	Identifica algunos agentes, pero sin explicar su papel o con confusión.	No identifica agentes relevantes o no muestra comprensión sobre su papel.

Criterios / Niveles	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de tipos de familia	Analiza diversos tipos de familias con ejemplos claros y distingue las características de cada uno.	Describe algunos tipos de familia con ejemplos limitados y características generales.	Menciona tipos de familia pero con poca claridad o falta de ejemplos relevantes.	No identifica ni analiza diferentes tipos de familia.
Valoración de la diversidad familiar	Demuestra una valoración profunda y respetuosa hacia distintas formas y estructuras familiares.	Reconoce la diversidad familiar y expresa respeto, aunque con poca profundidad.	Muestra una valoración limitada o superficial de la diversidad familiar.	Ignora o presenta actitudes poco respetuosas hacia la diversidad familiar.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra explícitamente los principios de DEI en su mapa y explicaciones, promoviendo respeto y equidad.	Menciona algunos principios de DEI, pero con integración parcial o poco desarrollada.	Reconoce la importancia de DEI pero no logra integrarlos adecuadamente en el trabajo.	No considera los principios de DEI en su trabajo.
Creatividad y presentación visual del cartel/dibujo	Presenta un diseño muy creativo, atractivo y organizado que facilita la comprensión del contenido.	El diseño es claro y ordenado, con algunos elementos creativos que apoyan el contenido.	El diseño cumple con lo básico pero es poco atractivo o desorganizado.	El cartel o dibujo está desorganizado, poco claro o carece de elementos visuales.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita y visual	Comunica ideas con claridad, coherencia y sin errores, facilitando la comprensión completa.	Comunica ideas de forma clara con mínimas incoherencias o errores que no dificultan la comprensión.	La comunicación es a veces confusa o con errores que dificultan la comprensión.	La comunicación es poco clara, incoherente o contiene errores graves que impiden entender el mensaje.
Reflexión personal sobre la identidad social y familiar	Incluye una reflexión profunda y bien fundamentada sobre su identidad social y familiar.	Presenta una reflexión adecuada, aunque con algunas ideas poco desarrolladas.	La reflexión es superficial o poco relacionada con la identidad social y familiar.	No presenta reflexión personal o esta es irrelevante.