

Rúbrica Analítica para Evaluar Grupos de Pertenencia en Ética y Valores (3º de Secundaria)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el tema "Grupos de Pertenencia" considerando aspectos clave como contenidos, comprensión conceptual, organización, trabajo colaborativo, evidencias de aprendizaje, participación y presentación del tríptico. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Grupos de Pertenencia en Ética y Valores (3º de Secundaria)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en el tema "Grupos de Pertenencia" considerando aspectos clave como contenidos, comprensión conceptual, organización, trabajo colaborativo, evidencias de aprendizaje, participación y presentación del tríptico. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de Contenidos Precisión y profundidad en los conceptos del tema grupos de pertenencia.	Explica los conceptos con gran profundidad y precisión, mostrando comprensión completa del tema.	Explica los conceptos correctamente, con buena comprensión y pocos errores menores.	Demuestra comprensión adecuada, aunque con algunas imprecisiones en los conceptos.	Presenta conceptos básicos pero con confusión o falta de claridad en varios puntos.	No comprende ni explica correctamente los conceptos fundamentales del tema.
Organización de la Libreta Orden, limpieza y estructura para facilitar la revisión y estudio.	Libreta muy bien organizada, con notas claras, ordenadas y sin errores de presentación.	Libreta organizada y legible, con algunas pequeñas áreas que podrían mejorar en orden o claridad.	Libreta medianamente organizada, con algunas notas desordenadas o difíciles de leer.	Libreta poco organizada, con desorden y dificultades para encontrar información relevante.	Libreta desordenada y difícil de entender, con información incompleta o ausente.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo Colaborativo Participación activa y cooperación efectiva dentro del grupo.	Participa activamente, motiva al grupo y contribuye significativamente al trabajo conjunto.	Participa de manera constante y coopera bien con los demás miembros del grupo.	Participa pero en forma limitada o solo cuando se le solicita.	Participa poco y aporta escasamente al trabajo del grupo.	No participa ni colabora con el grupo durante la actividad.
Evidencias de Aprendizaje Calidad y cantidad de evidencias presentadas que reflejan el aprendizaje del tema.	Presenta evidencias completas, variadas y que reflejan un aprendizaje profundo y reflexivo.	Presenta evidencias suficientes y claras que muestran buena comprensión del tema.	Presenta evidencias básicas pero adecuadas para demostrar el aprendizaje.	Presenta pocas evidencias o con contenido poco claro o relevante.	No presenta evidencias o las que presenta no reflejan aprendizaje.
Participación en Clase Intervenciones relevantes y actitud positiva durante el desarrollo del tema.	Participa con aportes relevantes y fomenta un ambiente positivo y respetuoso.	Participa con aportes adecuados y mantiene buena actitud en clase.	Participa de forma esporádica y con aportes básicos.	Participa poco y sin aportar ideas relevantes.	No participa y presenta una actitud negativa o indiferente.
Elaboración del Tríptico Creatividad, presentación y contenido del tríptico sobre grupos de pertenencia.	Tríptico muy creativo, bien presentado, con contenido claro, completo y muy bien organizado.	Tríptico bien presentado, con contenido correcto y organizado de forma clara.	Tríptico con contenido adecuado pero con presentación o creatividad limitadas.	Tríptico con contenido incompleto o presentación poco cuidada.	Tríptico mal elaborado, con contenido muy pobre o desorganizado.
Comprensión de Conceptos Clave Identificación y explicación de conceptos fundamentales del tema.	Identifica y explica todos los conceptos clave con claridad y detalle.	Identifica y explica la mayoría de los conceptos clave correctamente.	Reconoce algunos conceptos clave, aunque con explicaciones superficiales.	Identifica pocos conceptos y con explicaciones poco claras.	No identifica ni explica los conceptos clave del tema.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Responsabilidad Individual Cumplimiento de tareas y entrega puntual de trabajos.	Cumple todas las tareas con responsabilidad y entrega siempre puntualmente.	Cumple la mayoría de las tareas y entrega casi siempre a tiempo.	Cumple algunas tareas pero con entregas tardías ocasionales.	Cumple pocas tareas y con frecuentes retrasos en las entregas.	No cumple con las tareas ni entrega trabajos en tiempo y forma.