

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reducción de Expresiones Algebraicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria en la reducción de expresiones algebraicas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Reducción de Expresiones Algebraicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de secundaria en la reducción de expresiones algebraicas, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la simplificación	Reduce todas las expresiones correctamente sin errores, mostrando dominio completo de las propiedades algebraicas.	Comete errores menores que no afectan significativamente el resultado final.	Presenta varios errores que alteran parcialmente la expresión simplificada.	La reducción contiene errores graves que impiden obtener la expresión correcta.
Aplicación de propiedades algebraicas	Aplica correctamente todas las propiedades (distributiva, asociativa, conmutativa) en el proceso de reducción.	Aplica la mayoría de las propiedades correctamente, con pequeñas inexactitudes.	Aplica algunas propiedades, pero con confusiones evidentes o falta de comprensión.	No aplica las propiedades algebraicas o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y claridad del trabajo	Presenta los pasos de manera ordenada, clara y lógica que facilita la comprensión.	Los pasos están organizados pero con algunas dificultades para seguir el razonamiento.	La organización es poco clara, dificultando entender el proceso de reducción.	El trabajo es desorganizado y confuso, sin un orden lógico visible.
Uso correcto de notación y símbolos algebraicos	Emplea la notación matemática y símbolos correctamente y de forma consistente.	Utiliza la notación adecuada con algunos errores menores o inconsistencias.	Presenta errores frecuentes en la notación o uso de símbolos.	No utiliza notación adecuada, dificultando la interpretación del trabajo.
Identificación y manejo de términos semejantes	Identifica y combina correctamente todos los términos semejantes en la expresión.	Identifica la mayoría de los términos semejantes y los combina adecuadamente.	Reconoce algunos términos semejantes pero comete errores al combinarlos.	No identifica ni combina términos semejantes correctamente.
Participación equitativa en el trabajo grupal (si aplica)	Contribuye activamente y de forma equitativa en el grupo, respetando las ideas de sus compañeros.	Participa de manera adecuada, aunque con menor iniciativa o liderazgo.	Participa de forma limitada, requiriendo motivación externa para colaborar.	No participa o interfiere negativamente en la dinámica grupal.
Inclusión y respeto a la diversidad de ideas y estilos de aprendizaje	Demuestra respeto y valora diferentes maneras de resolver problemas, fomentando un ambiente inclusivo.	Muestra respeto hacia otras ideas y estilos, con pocas ocasiones de conflicto.	Muestra dificultades para aceptar distintos puntos de vista o estilos de aprendizaje.	No respeta ni considera la diversidad en el grupo o en el trabajo.
Autonomía y responsabilidad en la entrega	Entrega el trabajo en tiempo y forma, mostrando autonomía y compromiso con la tarea.	Entrega con pequeños retrasos o con supervisión mínima.	Entrega incompleta o con retrasos frecuentes, requiriendo apoyo constante.	No entrega el trabajo o lo hace fuera de los parámetros establecidos.