

Rúbrica Analítica para Evaluar la Función del Sistema Nervioso en la Adaptación a Estímulos Ambientales y Conflictos Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo el sistema nervioso ayuda a adaptarnos a los estímulos del ambiente, integrando un análisis de un caso de conflicto socioemocional desde una perspectiva de Ciencias Sociales y Geografía. Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Función del Sistema Nervioso en la Adaptación a Estímulos Ambientales y Conflictos Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la aplicación de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre cómo el sistema nervioso ayuda a adaptarnos a los estímulos del ambiente, integrando un análisis de un caso de conflicto socioemocional desde una perspectiva de Ciencias Sociales y Geografía. Se consideran aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la función del sistema nervioso	Explica claramente cómo el sistema nervioso transmite estímulos para la adaptación, usando lenguaje apropiado y ejemplos precisos.	Describe la función del sistema nervioso con algunos ejemplos, aunque con detalles menores faltantes o poco claros.	Muestra una comprensión básica pero incompleta o confusa sobre la función del sistema nervioso.	No logra explicar o presenta ideas erróneas sobre la función del sistema nervioso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de estímulos ambientales y respuesta del organismo	Identifica correctamente distintos estímulos y explica cómo el organismo responde a ellos mediante el sistema nervioso.	Reconoce algunos estímulos y respuestas, pero la explicación es parcial o poco detallada.	Identifica estímulos básicos pero no relaciona bien con la respuesta del organismo.	No identifica estímulos ni respuestas asociadas al sistema nervioso.
Análisis del conflicto socioemocional	Analiza el caso con profundidad, mostrando comprensión de las emociones y relaciones entre personas implicadas.	Describe el conflicto y las emociones básicas, pero con análisis limitado.	Muestra una visión superficial del conflicto y poca conexión con las emociones.	No comprende el conflicto ni identifica las emociones involucradas.
Relación entre sistema nervioso y manejo de emociones	Explica claramente cómo el sistema nervioso influye en la percepción y manejo de emociones durante el conflicto.	Relaciona el sistema nervioso con las emociones, aunque con explicaciones simples o incompletas.	Menciona la relación pero sin claridad ni ejemplos concretos.	No establece ninguna relación entre el sistema nervioso y las emociones.
Incorporación de elementos geográficos	Integra el contexto geográfico del conflicto mostrando cómo el ambiente influye en la situación y en la adaptación del organismo.	Menciona aspectos geográficos básicos relacionados con el conflicto.	Hace referencia limitada o vaga al contexto geográfico sin conectar con el conflicto.	No considera el contexto geográfico en el análisis.
Expresión clara y ordenada	Presenta sus ideas de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Expresa sus ideas de forma comprensible, con algunos errores menores en orden o claridad.	La expresión es confusa o desorganizada dificultando la comprensión.	No logra expresar sus ideas de forma clara ni ordenada.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y emocional (DEI)	Demuestra respeto y valor por diferentes culturas y emociones en el análisis del conflicto, promoviendo inclusión.	Reconoce la diversidad cultural y emocional, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	Muestra comprensión básica de la diversidad, pero sin aplicarla claramente al contexto del conflicto.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni emocional en su análisis.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y fomenta la inclusión y respeto hacia todos los compañeros durante el trabajo.	Participa en el grupo con respeto, aunque de forma limitada o pasiva en ocasiones.	Participa poco y a veces muestra dificultad para colaborar respetuosamente.	No participa o muestra actitudes que dificultan la inclusión y el respeto en el grupo.