

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Barreras Defensivas del Cuerpo Humano

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el desarrollo de modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando agentes patógenos, uso de vacunas y alteraciones en la respuesta inmunitaria.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Barreras Defensivas del Cuerpo Humano

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el desarrollo de modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando agentes patógenos, uso de vacunas y alteraciones en la respuesta inmunitaria.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Explicación clara y completa de las barreras defensivas primarias, secundarias y terciarias del cuerpo humano.	Describe con detalle y precisión las tres barreras, mostrando comprensión profunda.	La explicación es confusa, incompleta o no diferencia correctamente las barreras.	
2. Integración correcta de los agentes patógenos Escherichia coli y el virus de la gripe en el modelo.	Incluye y explica adecuadamente cómo estos agentes interactúan con las barreras defensivas.	No menciona o explica incorrectamente la relación entre los agentes patógenos y las barreras.	
3. Uso y función de vacunas (influenza, meningitis, entre otras) en la defensa contra infecciones.	Describe claramente el papel de las vacunas y su importancia en la protección inmunitaria.	Ignora o explica de forma errónea la función de las vacunas en el sistema inmunológico.	
4. Explicación de alteraciones en la respuesta inmunitaria: alergias, enfermedades autoinmunes y rechazo a trasplantes.	Explica con precisión cómo ocurren estas alteraciones y su impacto en el cuerpo.	No identifica o confunde las alteraciones inmunitarias y sus efectos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Organización y claridad del modelo desarrollado (uso de diagramas, esquemas o lenguaje adecuado).	El modelo es organizado, visualmente claro y utiliza un lenguaje apropiado para la edad.	El modelo carece de organización, es difícil de entender o usa lenguaje inapropiado.	
6. Trabajo colaborativo en la coevaluación: respeto, atención y aportes constructivos.	Demuestra respeto y ofrece retroalimentación útil y respetuosa a sus compañeros.	No participa adecuadamente o realiza comentarios poco constructivos o irrespetuosos.	
7. Reflexión personal en la autoevaluación sobre el propio aprendizaje y áreas de mejora.	Realiza una reflexión honesta y detallada con propuestas claras para mejorar.	La reflexión es superficial, poco honesta o no identifica áreas de mejora.	
8. Uso correcto de terminología científica relacionada con el sistema inmunológico y enfermedades.	Utiliza términos científicos de manera precisa y adecuada en todo el trabajo.	Emplea términos incorrectos o evita usar vocabulario científico relevante.	