

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo:

Exposición y Análisis de Caso de un Conflicto

Socioambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de media (15-17 años) en la exposición y análisis de un conflicto socioambiental, considerando aspectos de contenido, comunicación, colaboración y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo en Equipo:

Exposición y Análisis de Caso de un Conflicto

Socioambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo en equipo de estudiantes de media (15-17 años) en la exposición y análisis de un conflicto socioambiental, considerando aspectos de contenido, comunicación, colaboración y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del Conflicto Socioambiental	Demuestra una comprensión profunda y detallada del conflicto, identificando causas, actores y consecuencias claramente.	Explica adecuadamente el conflicto, mencionando la mayoría de causas, actores y consecuencias relevantes.	Muestra una comprensión básica, con algunas imprecisiones o falta de conexión entre causas y consecuencias.	Presenta una comprensión limitada o incorrecta del conflicto, con información confusa o incompleta.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Análisis Crítico y Reflexión	Realiza un análisis crítico sólido, relacionando diferentes perspectivas y proponiendo posibles soluciones fundamentadas.	Hace un análisis adecuado con algunas reflexiones sobre causas y efectos, proponiendo soluciones generales.	Presenta un análisis superficial o descriptivo, con pocas o ninguna propuesta de solución.	No realiza análisis ni reflexión significativa sobre el conflicto o sus implicaciones.
Claridad y Organización de la Exposición	Exposición clara, bien estructurada, con introducción, desarrollo y conclusión coherentes y fluidez en la presentación.	Exposición ordenada con algunas pequeñas dificultades en la estructura o fluidez, pero comprensible.	Presentación poco clara o desorganizada, dificultando la comprensión en algunos puntos.	Exposición confusa, sin estructura clara que impide entender el contenido.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Todos los miembros participan activamente, colaboran eficazmente y demuestran respeto y apoyo mutuo.	La mayoría de los integrantes participan y colaboran, con mínimas dificultades en la interacción.	Participación desigual, con algunos miembros poco involucrados o problemas de coordinación.	Trabajo fragmentado, falta de colaboración y participación limitada o nula de varios integrantes.
Uso de Recursos y Evidencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y relevantes que enriquecen el análisis y la exposición.	Incluye algunas fuentes adecuadas que apoyan la información presentada.	Recursos limitados o poco relevantes, con referencias imprecisas o insuficientes.	No utiliza fuentes o evidencias que respalden el contenido presentado.
Inclusión de Perspectivas Diversas (DEI)	Incorpora claramente diversas perspectivas culturales, sociales y ambientales, respetando la diversidad del contexto.	Menciona algunas perspectivas distintas y reconoce la diversidad en el análisis.	Incluye mínimamente otras perspectivas, con poca profundidad o relevancia.	No considera perspectivas diversas ni reconoce la diversidad en el tema o presentación.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Equidad en la Participación y Representación (DEI)	Demuestra equidad en la distribución del trabajo y en la voz de todos los integrantes, promoviendo inclusión efectiva.	La mayoría del equipo participa equitativamente, aunque con pequeñas desigualdades en roles o aportes.	Se evidencian desigualdades notables en la participación o representación dentro del equipo.	La participación está dominada por pocos miembros, excluyendo o marginando a otros.
Respeto y Sensibilidad hacia Temas Socioambientales y Humanos (DEI)	Aborda el tema con alto respeto y sensibilidad, evitando estereotipos y promoviendo empatía.	Generalmente respetuoso y sensible, con pocas omisiones o errores en el tratamiento del tema.	Presenta algunos prejuicios o falta de sensibilidad en ciertos aspectos del tema.	Utiliza lenguaje o enfoques irrespetuosos, estereotipados o insensibles hacia los afectados.