

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Plantas y Medio Ambiente (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la participación de los niños en actividades relacionadas con las plantas y el cuidado del medio ambiente, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión. Se valoran habilidades, conocimientos y actitudes de forma detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proyecto: Plantas y Medio Ambiente (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el aprendizaje y la participación de los niños en actividades relacionadas con las plantas y el cuidado del medio ambiente, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión. Se valoran habilidades, conocimientos y actitudes de forma detallada para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de las partes de una planta	Reconoce e identifica correctamente todas las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flores).	Reconoce la mayoría de las partes principales de una planta, con pequeñas dudas.	Reconoce pocas o ninguna parte de la planta.
Comprensión del cuidado de las plantas	Demuestra comprensión clara sobre cómo cuidar las plantas (agua, luz, tierra).	Entiende algunas formas de cuidar las plantas pero necesita apoyo para recordar detalles.	No muestra comprensión sobre el cuidado básico de las plantas.
Participación en actividades grupales	Participa activamente, comparte ideas y colabora respetando a sus compañeros.	Participa de manera ocasional y coopera con ayuda del docente.	No participa o muestra resistencia a trabajar en grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario relacionado con plantas y medio ambiente	Utiliza vocabulario adecuado y nuevo relacionado con plantas y medio ambiente de forma espontánea.	Emplea algunas palabras nuevas con recordatorios o apoyo.	Usa poco o ningún vocabulario relacionado con el tema.
Demostración de respeto hacia la diversidad natural	Muestra interés y respeto por diferentes tipos de plantas y seres vivos del entorno.	Muestra respeto, pero con poco interés por la variedad de plantas y seres vivos.	No demuestra respeto ni interés en la diversidad natural.
Inclusión y respeto hacia todos los compañeros	Incluye y respeta a todos sus compañeros, valorando sus ideas y diferencias.	Generalmente respeta a sus compañeros, aunque a veces necesita recordatorios.	No muestra respeto o exclusión hacia algunos compañeros.
Capacidad para expresar ideas y emociones sobre la naturaleza	Expresa claramente sus ideas y emociones relacionadas con las plantas y el medio ambiente.	Expresa algunas ideas y emociones, pero con dificultad o poco detalle.	Dificultad para expresar ideas o emociones sobre el tema.
Curiosidad y creatividad en el proyecto	Muestra gran curiosidad y propone ideas creativas para cuidar y aprender sobre plantas.	Muestra curiosidad, pero con pocas ideas creativas.	No demuestra curiosidad ni creatividad en el proyecto.