

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Fracciones Propias e Impropias

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y manejo de fracciones propias e impropias en estudiantes de primaria. Los criterios reflejan los aspectos esenciales para lograr un buen desempeño, con retroalimentación abierta que facilita la mejora continua.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Fracciones Propias e Impropias

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y manejo de fracciones propias e impropias en estudiantes de primaria. Los criterios reflejan los aspectos esenciales para lograr un buen desempeño, con retroalimentación abierta que facilita la mejora continua.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificación de fracciones propias e impropias	Reconoce correctamente cuándo una fracción es propia o impropia.	Confunde o no distingue claramente entre fracciones propias e impropias.
Representación gráfica de fracciones	Dibuja y colorea adecuadamente la fracción solicitada.	La representación gráfica es imprecisa o no corresponde con la fracción dada.
Comprensión del valor numérico de las fracciones	Explica correctamente el valor relativo de una fracción en comparación con 1.	Dificultad para entender o comunicar el valor numérico de la fracción.
Lectura y escritura de fracciones	Escribe y lee fracciones con la terminología adecuada y forma correcta.	Errores al escribir o leer fracciones, o uso incorrecto de términos.
Comparación entre fracciones propias e impropias	Compara y ordena fracciones identificando correctamente cuál es mayor o menor.	Dificultad para comparar o ordenar fracciones correctamente.
Conversión entre fracciones impropias y números mixtos	Convierte fracciones impropias a números mixtos y viceversa con precisión.	No realiza correctamente la conversión entre fracciones impropias y números mixtos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso correcto de términos matemáticos relacionados	Utiliza términos como numerador, denominador y fracción propia/impropia de forma adecuada.	Uso incorrecto o confuso de términos matemáticos relacionados con fracciones.
Aplicación en problemas prácticos	Resuelve problemas que involucran fracciones propias e impropias con razonamiento claro.	Dificultad para aplicar el concepto de fracciones en situaciones prácticas o problemas.