

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Ordinales en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar las habilidades de los niños en el reconocimiento y uso de números ordinales durante actividades y juegos en el aula. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Números Ordinales en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para observar y evaluar las habilidades de los niños en el reconocimiento y uso de números ordinales durante actividades y juegos en el aula. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento verbal de números ordinales	Identifica y nombra correctamente los números ordinales (primero, segundo, tercero, etc.)	No reconoce ni nombra números ordinales	Reconoce algunos números ordinales con ayuda	Reconoce y nombra números ordinales simples sin ayuda	Reconoce y nombra números ordinales del 1° al 5° correctamente	Reconoce y nombra números ordinales del 1° al 10° con seguridad y sin errores
Uso de números ordinales en secuencias	Coloca objetos o imágenes en la posición correcta usando números ordinales	No coloca objetos en orden	Coloca objetos con ayuda, pero con errores frecuentes	Coloca objetos en orden básico (3-5 elementos) correctamente	Coloca secuencias más largas (6-8 elementos) con pocas correcciones	Coloca secuencias complejas (más de 8 elementos) correctamente y de forma independiente

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Comprensión de la posición ordinal	Comprende el concepto de la posición en una serie o fila	No entiende la relación de posición	Entiende con ayuda la posición ordinal básica	Demuestra comprensión básica sin ayuda	Explica la posición ordinal en sus propias palabras	Aplica el concepto de posición ordinal en diferentes contextos y actividades
Respuesta a preguntas sobre posición	Responde correctamente preguntas como "¿Quién está primero?", "¿Qué posición tiene?"	No responde o responde incorrectamente	Responde correctamente con ayuda	Responde correctamente preguntas simples sin ayuda	Responde preguntas complejas con pocas dudas	Responde con precisión y rapidez a todas las preguntas relacionadas
Uso de números ordinales en juegos	Utiliza números ordinales para seguir reglas o instrucciones en juegos	No usa números ordinales en juegos	Usa números ordinales con ayuda o recordatorios	Usa números ordinales correctamente en juegos simples	Usa números ordinales en juegos variados con fluidez	Usa números ordinales de forma autónoma para organizar y dirigir juegos
Interacción con compañeros usando números ordinales	Usa números ordinales para describir posiciones de compañeros o turnos	No usa números ordinales para interactuar	Usa números ordinales con ayuda en interacciones	Usa números ordinales en interacciones básicas	Usa números ordinales para explicar posiciones y turnos en grupo	Usa números ordinales para apoyar y corregir a compañeros en actividades
Atención y concentración en tareas ordinales	Muestra atención adecuada durante actividades relacionadas con números ordinales	Se distrae con frecuencia y no completa tareas	Muestra atención limitada y requiere constantes recordatorios	Muestra atención suficiente para completar tareas simples	Muestra buena concentración en tareas variadas	Muestra excelente concentración y perseverancia en todas las tareas

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Expresión corporal y gestual al indicar posición	Usa gestos o señalamientos para indicar posición ordinal correctamente	No utiliza gestos ni señalamientos	Usa gestos con ayuda o poco claros	Usa gestos correctos en situaciones simples	Usa gestos claros y consistentes para indicar posición	Usa gestos y expresiones corporales que enriquecen la comunicación de números ordinales