

Rúbrica de Observación: Impacto de la Contaminación del Agua en el Medio Ambiente

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar las causas de la contaminación del agua y proponer acciones para evitarla, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades y discusiones en clase.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Impacto de la Contaminación del Agua en el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar las causas de la contaminación del agua y proponer acciones para evitarla, observando comportamientos y habilidades en tiempo real durante actividades y discusiones en clase.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de causas de contaminación del agua	No identifica ninguna causa o identifica causas incorrectas.	Identifica pocas causas y de forma poco clara.	Identifica algunas causas principales, pero con detalles limitados.	Identifica la mayoría de las causas con explicaciones claras.	Identifica correctamente todas las causas principales con explicaciones detalladas y precisas.
Comprensión del impacto ambiental de la contaminación del agua	No demuestra comprensión del impacto ambiental.	Reconoce el impacto de forma superficial o confusa.	Describe algunos impactos ambientales con ejemplos básicos.	Explica claramente varios impactos ambientales relevantes.	Explica en profundidad y con ejemplos claros los impactos negativos en el planeta.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para proponer acciones para evitar la contaminación	No propone acciones o las propuestas son inadecuadas.	Propone pocas acciones poco concretas o poco relevantes.	Propone algunas acciones adecuadas pero con poca claridad.	Propone varias acciones concretas y relevantes para evitar la contaminación.	Propone acciones innovadoras, claras y factibles con justificación sólida.
Participación activa en la observación y discusión	No participa ni muestra interés durante la actividad.	Participa muy poco y con poca atención.	Participa de forma limitada y a veces desinteresada.	Participa activamente y muestra interés constante.	Participa de manera ejemplar, fomentando el diálogo y la reflexión.
Uso de vocabulario científico adecuado	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.	Utiliza vocabulario básico y a veces incorrecto.	Usa vocabulario científico básico de forma adecuada.	Emplea vocabulario científico con precisión y variedad.	Utiliza vocabulario científico correcto, variado y contextualizado con fluidez.
Claridad y coherencia en la comunicación oral	No se expresa claramente, sus ideas son confusas.	Se expresa con dificultad y sus ideas son poco claras.	Se expresa adecuadamente pero con cierta falta de coherencia.	Se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de sus intervenciones.	Se comunica con claridad, seguridad y coherencia, facilitando la comprensión.
Demuestra responsabilidad ambiental en sus actitudes	No muestra interés ni responsabilidad ambiental.	Muestra interés limitado y pocas acciones responsables.	Muestra responsabilidad en algunas ocasiones, pero de forma inconsistente.	Muestra actitudes responsables y promueve el cuidado del agua.	Muestra compromiso ejemplar y motiva a otros a cuidar el medio ambiente.
Trabajo en equipo durante la actividad	No coopera ni respeta las opiniones de sus compañeros.	Coopera poco y tiene dificultades para trabajar en grupo.	Participa y coopera de forma básica con el equipo.	Colabora activamente y respeta las ideas de los demás.	Fomenta la colaboración, ayuda a sus compañeros y contribuye positivamente al grupo.