

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Plano Cartesiano y Números y Operaciones

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en actividades relacionadas con el plano cartesiano y operaciones numéricas, enfocándose en su trabajo y participación en clase.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Plano Cartesiano y Números y Operaciones

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en actividades relacionadas con el plano cartesiano y operaciones numéricas, enfocándose en su trabajo y participación en clase.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en clase	Contribuye frecuentemente con ideas y preguntas relevantes que enriquecen la clase.	No participa o sus intervenciones no son pertinentes al tema.	
Precisión al ubicar puntos en el plano cartesiano	Ubica correctamente todos los puntos sin errores en coordenadas.	Comete errores frecuentes al ubicar puntos, afectando la comprensión.	
Uso adecuado de operaciones numéricas	Aplica correctamente las operaciones numéricas necesarias para resolver problemas.	Confunde o aplica incorrectamente las operaciones, generando resultados erróneos.	
Trabajo en equipo	Colabora respetuosamente y apoya a sus compañeros para lograr objetivos comunes.	Interfiere en el trabajo del grupo o no coopera con sus compañeros.	
Organización y presentación del trabajo	Presenta su trabajo ordenado, claro y con buena organización visual.	El trabajo está desordenado, poco claro o difícil de seguir.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos matemáticos	Demuestra comprensión sólida de conceptos relacionados con el plano cartesiano y operaciones.	Muestra dificultades para explicar o aplicar los conceptos matemáticos.	
Responsabilidad y cumplimiento de tareas	Entrega las actividades en tiempo y forma, cumpliendo con todos los requisitos.	No entrega o entrega incompleto y fuera de tiempo las actividades asignadas.	
Autoevaluación crítica y constructiva	Reflexiona sobre su desempeño identificando fortalezas y áreas de mejora.	No reconoce sus errores ni identifica oportunidades para mejorar.	