

Rúbrica Analítica para Evaluar Teorema de Tales y Euclides en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del Teorema de Tales y Euclides en estudiantes de educación media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje geométrico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Teorema de Tales y Euclides en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del Teorema de Tales y Euclides en estudiantes de educación media (15-17 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje geométrico.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del enunciado del Teorema de Tales	Explica el teorema con precisión, identificando todos sus elementos y condiciones sin errores.	Explica el teorema correctamente, con mínimas imprecisiones o faltas menores.	Entiende la idea general del teorema pero confunde algunos elementos o condiciones.	No comprende el enunciado o lo explica de forma incorrecta.
Comprensión del enunciado del Teorema de Euclides	Describe el teorema con claridad y detalle, incluyendo todos los elementos relevantes.	Describe el teorema adecuadamente, con alguna pequeña omisión o error.	Posee una idea básica pero incompleta sobre el teorema.	No logra explicar el teorema o lo hace incorrectamente.
Aplicación correcta del Teorema de Tales en problemas	Resuelve problemas aplicando el teorema con procedimientos claros y resultados exactos.	Aplica el teorema correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores en el procedimiento.	Aplica el teorema con ayuda, pero comete errores que afectan el resultado.	No logra aplicar el teorema o lo hace de forma incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta del Teorema de Euclides en problemas	Resuelve problemas usando el teorema con precisión y explica el procedimiento detalladamente.	Realiza la aplicación del teorema con algunas imprecisiones o errores menores.	Intenta aplicar el teorema pero con errores significativos o incompleto.	No aplica el teorema o no comprende cómo utilizarlo.
Uso adecuado de representaciones gráficas	Dibuja figuras precisas y claras que apoyan la resolución, indicando todos los elementos relevantes.	Dibuja figuras comprensibles, aunque con leves imprecisiones en detalles o etiquetas.	Dibuja figuras básicas que muestran los elementos principales pero con errores o confusión.	No utiliza o realiza dibujos incorrectos que dificultan la comprensión.
Razonamiento lógico y argumentación geométrica	Presenta argumentos claros, coherentes y fundamentados para justificar cada paso.	Argumenta adecuadamente pero con alguna falta de claridad o detalle menor.	Presenta razonamientos superficiales o poco claros que afectan la comprensión.	No presenta argumentación o es ilógica y confusa.
Precisión en la notación y terminología matemática	Usa notación y términos geométricos correctamente en todo momento.	Generalmente usa notación adecuada, con algunos errores menores.	Usa términos y notación de forma inconsistente o parcialmente incorrecta.	No usa notación correcta ni términos apropiados.
Presentación y organización del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con pasos claros y presentación ordenada.	El trabajo está organizado, pero con pequeños desórdenes o falta de claridad en algunos puntos.	El trabajo presenta desorganización que dificulta seguir el procedimiento.	El trabajo está desordenado o incompleto, dificultando su evaluación.