

Rúbrica Escalar para Evaluar Transformaciones Isométricas en Geometría

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un trabajo práctico sobre la identificación de rotación, traslación y reflexión en estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza en una escala numérica basada en la claridad y precisión de la identificación y explicación de las transformaciones isométricas.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Transformaciones Isométricas en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un trabajo práctico sobre la identificación de rotación, traslación y reflexión en estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza en una escala numérica basada en la claridad y precisión de la identificación y explicación de las transformaciones isométricas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de rotación	• Excelente (90%+): Identifica correctamente la rotación en todas las figuras y explica el centro y ángulo de giro con precisión. • Bueno (80%+): Identifica la rotación en la mayoría de las figuras y da una explicación general adecuada. • Aceptable (50%+): Reconoce rotación en algunas figuras pero con explicaciones vagas o incompletas. • Pobre (<50%): No identifica o confunde la rotación con otras transformaciones.	0-4 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de traslación	• Excelente (90%+): Detecta correctamente la traslación en todas las figuras y describe la dirección y distancia con claridad. • Bueno (80%+): Identifica la traslación en la mayoría de las figuras con explicaciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Reconoce traslación en algunas figuras pero con detalles imprecisos. • Pobre (<50%): No identifica o confunde la traslación con otras transformaciones.	0-4 puntos
Identificación de reflexión	• Excelente (90%+): Reconoce correctamente la reflexión en todas las figuras y explica el eje de reflexión claramente. • Bueno (80%+): Identifica la reflexión en la mayoría de las figuras con una explicación general correcta. • Aceptable (50%+): Reconoce reflexión en algunas figuras con explicaciones incompletas o confusas. • Pobre (<50%): No identifica o confunde la reflexión con otras transformaciones.	0-4 puntos
Precisión en dibujos o esquemas	• Excelente (90%+): Dibuja esquemas claros y precisos que representan correctamente cada transformación. • Bueno (80%+): Dibuja esquemas adecuados con pequeños errores que no afectan la comprensión. • Aceptable (50%+): Dibuja esquemas básicos con errores visibles que dificultan la identificación correcta. • Pobre (<50%): Los dibujos son confusos o incorrectos, impidiendo la comprensión de la transformación.	0-3 puntos
Uso del vocabulario geométrico	• Excelente (90%+): Utiliza términos geométricos correctos y apropiados para describir las transformaciones. • Bueno (80%+): Usa la mayoría de los términos correctos con pocas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Usa algunos términos correctos pero con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.	0-3 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización y presentación del trabajo	• Excelente (90%+): Trabajo ordenado, limpio y bien estructurado que facilita la comprensión. • Bueno (80%+): Trabajo organizado con algunos detalles que podrían mejorar. • Aceptable (50%+): Presentación poco ordenada que dificulta la lectura o comprensión. • Pobre (<50%): Trabajo desorganizado y difícil de entender.	0-2 puntos
Participación en la explicación oral (si aplica)	• Excelente (90%+): Explica claramente y responde preguntas con confianza y precisión. • Bueno (80%+): Explica adecuadamente pero con dudas menores o respuestas incompletas. • Aceptable (50%+): Explica con dificultad y responde sólo parcialmente las preguntas. • Pobre (<50%): No participa o no logra explicar las transformaciones.	0-2 puntos
Comprensión general de las transformaciones isométricas	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y clara de rotación, traslación y reflexión. • Bueno (80%+): Muestra comprensión adecuada con algunas confusiones menores. • Aceptable (50%+): Entiende parcialmente los conceptos pero con errores significativos. • Pobre (<50%): No comprende las transformaciones o las confunde seriamente.	0-4 puntos