

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Informativo: "Alto Maule y su Biodiversidad"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de un texto informativo sobre la biodiversidad del Alto Maule, enfocándose en plantas, animales en extinción, rutas y lugares turísticos, con énfasis en oralidad y manejo del texto expositivo para estudiantes de 6° básico (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar el respeto y valoración de la naturaleza y cultura local.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Informativo: "Alto Maule y su Biodiversidad"

Esta rúbrica evalúa la creación de un texto informativo sobre la biodiversidad del Alto Maule, enfocándose en plantas, animales en extinción, rutas y lugares turísticos, con énfasis en oralidad y manejo del texto expositivo para estudiantes de 6° básico (6-11 años). Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar el respeto y valoración de la naturaleza y cultura local.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Descripción de Biodiversidad y Plantas en Estudio	Describe detalladamente una amplia variedad de plantas con información precisa y clara, mostrando comprensión profunda.	Describe varias plantas con información adecuada y clara, con pocos detalles faltantes.	Describe algunas plantas con información básica, aunque con falta de detalle o imprecisiones menores.	Menciona pocas plantas con información limitada o poco clara.	No describe plantas o la información es incorrecta o irrelevante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Reconocimiento de Animales en Extinción (Cóndor, Zorros)	Identifica y explica claramente la importancia y características de los animales en extinción, usando ejemplos precisos.	Identifica correctamente los animales y da una explicación adecuada sobre su estado de extinción.	Reconoce algunos animales pero la explicación es incompleta o poco clara.	Menciona animales en extinción sin explicar su importancia o características.	No reconoce ni menciona animales en extinción.
3. Presentación de Rutas para Llegar al Alto Maule	Presenta rutas claras, detalladas y bien organizadas para llegar al Alto Maule, facilitando la comprensión del trayecto.	Describe rutas adecuadas con algunos detalles para llegar al Alto Maule.	Presenta rutas básicas pero con poca claridad o detalles confusos.	Menciona rutas de forma vaga o incompleta.	No presenta rutas o la información es incorrecta.
4. Descripción de Lugares Turísticos en Alto Maule	Describe varios lugares turísticos con detalles atractivos y relevantes que invitan al interés y la visita.	Describe algunos lugares turísticos con información adecuada y clara.	Menciona lugares turísticos con información básica o poco detallada.	Hace referencia vaga o limitada a los lugares turísticos.	No menciona lugares turísticos o la información es irrelevante.
5. Uso Correcto y Claridad en Mapa Rutero	Incluye un mapa rutero preciso, bien organizado, con símbolos claros que facilitan la ubicación y comprensión.	Presenta un mapa con buena organización y símbolos comprensibles, aunque con pequeños errores.	Incluye un mapa básico con información limitada o símbolos poco claros.	Mapa incompleto o difícil de interpretar.	No incluye mapa o el mapa es incorrecto e irrelevante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Dominio del Texto Informativo y Tema Expositivo	Demuestra excelente dominio del texto informativo, con vocabulario adecuado, coherencia y claridad en el tema.	Muestra buen manejo del texto y tema con pocas faltas de coherencia o vocabulario.	Domina parcialmente el texto informativo con algunos errores en vocabulario o estructura.	Presenta dificultad para mantener coherencia y vocabulario adecuados.	No domina el texto informativo ni el tema, con errores graves.
7. Oralidad y Expresión en Presentación	Expresa sus ideas con claridad, fluidez y buena entonación, manteniendo atención y usando un lenguaje apropiado.	Se expresa claramente con alguna pequeña dificultad en la fluidez o entonación.	Comunica sus ideas, pero con pausas frecuentes o lenguaje limitado.	Presenta dificultades para expresarse y mantener atención.	No logra expresar sus ideas de manera comprensible.
8. Inclusión de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y valora explícitamente la diversidad natural y cultural del Alto Maule, promoviendo respeto y equidad en el texto y presentación.	Reconoce la diversidad y equidad en el contenido, con algunos ejemplos claros.	Menciona la diversidad o equidad sin profundizar o con ejemplos limitados.	Hace referencia superficial o confusa a temas de diversidad o inclusión.	No considera aspectos de diversidad, equidad o inclusión.