

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Prevención en Salud - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de enfermería para clasificar correctamente actividades y casos de salud según los niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria. Se valoran conocimientos específicos y la aplicación práctica en escenarios clínicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Niveles de Prevención en Salud - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios de enfermería para clasificar correctamente actividades y casos de salud según los niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria. Se valoran conocimientos específicos y la aplicación práctica en escenarios clínicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa de la prevención primaria	Clasifica todas las actividades y casos correctamente y explica con detalle sus características.	Clasifica la mayoría de actividades y casos correctamente con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas actividades y casos, pero con confusión o imprecisiones en la explicación.	No identifica correctamente las actividades ni comprende la prevención primaria.
Identificación precisa de la prevención secundaria	Reconoce y clasifica con exactitud todas las actividades y casos relacionados con prevención secundaria.	Clasifica correctamente la mayoría de actividades y casos de prevención secundaria.	Identifica algunas actividades o casos, pero con errores o falta de claridad.	No diferencia o clasifica erróneamente las actividades de prevención secundaria.
Identificación precisa de la prevención terciaria	Clasifica correctamente todas las actividades y casos de prevención terciaria con explicaciones completas.	Clasifica la mayoría de actividades y casos correctamente con una explicación adecuada.	Reconoce algunas actividades y casos, pero con confusión o falta de precisión.	No identifica ni clasifica correctamente las actividades de prevención terciaria.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación clara entre los tres niveles de prevención	Describe con claridad y distingue sin errores las diferencias entre prevención primaria, secundaria y terciaria.	Describe adecuadamente las diferencias, con mínimos errores o confusiones.	Presenta definiciones vagas o confusas que dificultan la diferenciación clara entre niveles.	No logra diferenciar los niveles de prevención o presenta definiciones erróneas.
Aplicación de ejemplos clínicos pertinentes para cada nivel	Proporciona ejemplos clínicos relevantes y variados para cada nivel de prevención, demostrando comprensión profunda.	Incluye ejemplos adecuados para la mayoría de los niveles, aunque limitados en variedad o detalle.	Ejemplos poco claros, incompletos o no totalmente pertinentes para algunos niveles.	No proporciona ejemplos o estos son incorrectos para los niveles de prevención.
Coherencia en la argumentación para la clasificación	Argumenta con lógica y evidencia sólida la clasificación de cada actividad o caso en su nivel correspondiente.	Argumenta adecuadamente con algunas evidencias, aunque con pequeñas inconsistencias.	Argumentación débil o poco clara que no sustenta completamente la clasificación.	No presenta argumentos o estos son ilógicos e inconsistentes.
Uso correcto de terminología específica de enfermería y salud pública	Emplea terminología precisa y adecuada en todo momento, demostrando dominio del lenguaje profesional.	Utiliza correctamente la mayoría de términos, con pocas imprecisiones menores.	Uso inconsistente o incorrecto de términos técnicos, afectando la claridad.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología específica.
Organización y presentación de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente facilitando la comprensión total.	La información está organizada con claridad, aunque con pequeños desordenes o repeticiones.	Presenta información con organización limitada o confusa que dificulta entender algunos puntos.	Información desorganizada y poco clara que impide la comprensión adecuada.