

Rúbrica Analítica para Evaluar: Problematicando los Cambios y Continuidades en la Historia de la Vida Cotidiana

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la integración de entrevistas e investigaciones para reconstruir la historia de un lugar, su valor patrimonial, los riesgos que enfrenta y las propuestas para conservarlo o transmitir su memoria. Se valoran la respuesta a la pregunta central, el análisis de problemáticas, uso de fuentes, reflexión personal y la conclusión, adecuadas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: Problematicando los Cambios y Continuidades en la Historia de la Vida Cotidiana

Esta rúbrica evalúa la integración de entrevistas e investigaciones para reconstruir la historia de un lugar, su valor patrimonial, los riesgos que enfrenta y las propuestas para conservarlo o transmitir su memoria. Se valoran la respuesta a la pregunta central, el análisis de problemáticas, uso de fuentes, reflexión personal y la conclusión, adecuadas para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuesta a la pregunta central	Responde claramente y en profundidad, integrando todos los elementos del trabajo con coherencia.	Responde adecuadamente pero con menor profundidad o integración parcial de elementos.	Responde de forma superficial o incompleta, con algunas desconexiones en el contenido.	No responde o la respuesta es confusa y no se relaciona con la pregunta central.
Integración de entrevista e investigación	Integra de manera completa y equilibrada la información de ambas fuentes para reconstruir la historia.	Integra ambas fuentes, aunque con cierta desigualdad o falta de profundidad en alguna.	Utiliza las fuentes de forma limitada o con información poco relacionada entre sí.	No integra o solo usa una fuente sin relación clara con el tema.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de problemas de conservación	Identifica y analiza claramente los riesgos y problemáticas con argumentos bien fundamentados.	Identifica riesgos y problemáticas, pero el análisis es básico o poco detallado.	Menciona algunos problemas, pero con análisis superficial o incompleto.	No identifica ni analiza los riesgos o problemáticas relevantes.
Propuesta fundamentada para conservación o transmisión	Presenta una propuesta creativa, clara y con fundamentos sólidos relacionados con la problemática.	Propone una solución pertinente pero con argumentos poco desarrollados o limitados.	La propuesta existe pero es vaga, poco clara o poco fundamentada.	No presenta propuesta o esta no guarda relación con la problemática.
Uso y manejo de fuentes	Utiliza variadas fuentes confiables correctamente citadas y contextualizadas en el trabajo.	Usa fuentes adecuadas con algunas citas o referencias, aunque con pequeños errores.	Fuentes limitadas o con citas poco claras o incorrectas.	No utiliza fuentes o las usa de manera incorrecta sin referencias.
Extensión grupal y organización del informe	Cumple con la extensión requerida y presenta el informe organizado, claro y coherente.	Se acerca a la extensión y la organización es adecuada con pequeños detalles de claridad.	Informe corto o largo en exceso, con organización confusa o problemas de coherencia.	No cumple con la extensión y el informe es desorganizado o difícil de entender.
Reflexión personal de todos los miembros	Cada miembro aporta una reflexión personal significativa y vinculada al trabajo.	La mayoría de miembros aportan reflexiones, aunque algunas pueden ser superficiales.	Algunos miembros aportan reflexiones poco desarrolladas o fuera de contexto.	No se evidencian reflexiones personales o solo uno o dos miembros participan.
Conclusión que responde a la pregunta central	Conclusión clara, precisa y que sintetiza efectivamente la respuesta a la pregunta central.	Conclusión adecuada aunque con menor profundidad o síntesis parcial.	Conclusión vaga o que no sintetiza claramente la respuesta central.	Conclusión ausente o no relacionada con la pregunta central.