

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráfico de Doble Entrada: Animales en Extinción del Alto Maule (6° Básico)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de 6° básico para crear un gráfico de doble entrada que represente datos sobre animales en extinción del Alto Maule (Zorros, Ranitas, Cóndores, Geositos y Plantas Silvestres). Se valoran aspectos técnicos, comprensión, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gráfico de Doble Entrada: Animales en Extinción del Alto Maule (6° Básico)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de 6° básico para crear un gráfico de doble entrada que represente datos sobre animales en extinción del Alto Maule (Zorros, Ranitas, Cóndores, Geositos y Plantas Silvestres). Se valoran aspectos técnicos, comprensión, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión de los datos Los datos presentados en el gráfico son correctos y completos.	Todos los datos están correctamente registrados y completos, sin errores.	La mayoría de los datos están correctos, con mínimas omisiones o errores.	Algunos datos están incorrectos o faltan datos importantes.	Los datos están mayormente incorrectos o incompletos.
Construcción del gráfico de doble entrada Organización adecuada del gráfico con etiquetas claras y orden.	El gráfico está perfectamente organizado, con etiquetas claras y orden lógico.	El gráfico está bien organizado con etiquetas claras, aunque con pequeños detalles por mejorar.	El gráfico tiene organización básica pero presenta confusión en etiquetas o estructura.	El gráfico está mal organizado, sin etiquetas claras ni estructura lógica.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Interpretación y comprensión del gráfico El estudiante explica correctamente la información representada.	Explica claramente la información y puede responder preguntas con precisión.	Explica la información con algunas dudas menores o detalles poco claros.	La explicación es superficial o con varios errores de comprensión.	No logra explicar la información o presenta errores graves de comprensión.
Uso de símbolos y colores Los símbolos y colores facilitan la lectura y comprensión del gráfico.	Se usan símbolos y colores apropiados que mejoran significativamente la comprensión.	Se usan símbolos y colores adecuados, pero con poca consistencia o variedad.	Se usan símbolos o colores, pero no siempre ayudan a entender el gráfico.	No se usan símbolos ni colores o estos dificultan la comprensión.
Creatividad y presentación visual El gráfico es atractivo y presenta una presentación cuidada.	El gráfico es muy creativo, visualmente atractivo y bien presentado.	El gráfico es atractivo y presenta una presentación adecuada.	La presentación es simple, con poca creatividad o cuidado visual.	La presentación es desordenada o poco atractiva visualmente.
Inclusión de todos los grupos animales Se incluyen todas las categorías solicitadas: zorros, ranitas, cóndores, geositos, plantas silvestres.	Incluye correctamente todas las categorías animales y plantas solicitadas.	Incluye la mayoría de las categorías, con una o dos ausencias menores.	Incluye solo algunas categorías, faltando varias importantes.	No incluye las categorías solicitadas o presenta muchas ausencias.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto a la diversidad cultural y sensibilización sobre el cuidado ambiental.	Demuestra respeto e inclusión, valorando la diversidad cultural y ambiental en la presentación.	Muestra un buen nivel de respeto y sensibilización, con algunos aspectos mejorables.	Muestra una consideración limitada hacia la diversidad y el cuidado ambiental.	No muestra consideración hacia la diversidad ni sensibilización ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Trabajo colaborativo y respeto durante la actividad Participación activa y respeto hacia compañeros y materiales.	Participa activamente, respeta a sus compañeros y cuida los materiales durante toda la actividad.	Participa y respeta en la mayoría de la actividad, con pequeñas dificultades.	Participa de forma limitada y presenta algunos problemas de respeto o cuidado.	No participa adecuadamente y presenta faltas de respeto o maltrato a materiales.