

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Propias e Impropias en Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12, utilizando representaciones pictóricas y simbólicas, así como la amplificación o simplificación de fracciones. Además, incluye criterios actitudinales para monitoreo en el trabajo grupal y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Propias e Impropias en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12, utilizando representaciones pictóricas y simbólicas, así como la amplificación o simplificación de fracciones. Además, incluye criterios actitudinales para monitoreo en el trabajo grupal y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución simbólica correcta Realiza adiciones y sustracciones de fracciones propias con denominadores ≤ 12 sin errores.	Resuelve correctamente todas las operaciones simbólicas sin errores.	Resuelve correctamente la mayoría de las operaciones simbólicas, con mínimos errores.	Resuelve algunas operaciones simbólicas correctamente, con errores moderados.	Resuelve pocas operaciones simbólicas correctamente, con errores frecuentes.	No logra resolver operaciones simbólicas o las respuestas son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Representación pictórica Usa dibujos o diagramas para representar fracciones y operaciones con claridad.	Representa con claridad y detalle todas las fracciones y operaciones pictóricamente.	Representa la mayoría de las fracciones y operaciones con claridad, con pequeños detalles faltantes.	Representa algunas fracciones y operaciones de forma entendible, pero con falta de detalles.	Representa pocas fracciones y operaciones, con dibujos poco claros.	No utiliza representaciones pictóricas o son irreconocibles.
Amplificación y simplificación correcta Aplica correctamente la amplificación o simplificación de fracciones durante la resolución.	Amplifica y simplifica todas las fracciones correctamente y en el momento adecuado.	Amplifica y simplifica la mayoría de las fracciones correctamente.	Amplifica y simplifica algunas fracciones, pero con errores o en momentos inadecuados.	Intenta amplificar o simplificar pero con muchos errores o sin entender el proceso.	No aplica amplificación ni simplificación o lo hace incorrectamente siempre.
Participación activa en el trabajo grupal Contribuye de forma positiva y constante durante las actividades en equipo.	Participa siempre activamente y fomenta un ambiente colaborativo y respetuoso.	Participa regularmente y contribuye al trabajo grupal de manera positiva.	Participa ocasionalmente, pero con contribuciones limitadas o poco constantes.	Participa muy poco y muestra desinterés o distracciones frecuentes.	No participa ni contribuye en el trabajo grupal.
Respeto y valoración de la diversidad Demuestra respeto hacia compañeros con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje.	Siempre muestra respeto y promueve la inclusión y valoración de las diferencias.	Generalmente respeta y valora la diversidad en el grupo.	Respeto en la mayoría de ocasiones, pero a veces muestra falta de sensibilidad.	Muestra respeto limitado y ocasionalmente actitudes excluyentes.	No respeta ni valora la diversidad en el grupo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del lenguaje matemático adecuado Emplea términos y símbolos matemáticos correctamente durante explicaciones y tareas.	Usa el lenguaje matemático con precisión y claridad siempre.	Usa correctamente el lenguaje matemático la mayoría de las veces.	Usa términos matemáticos en forma parcial o con algunas imprecisiones.	Usa el lenguaje matemático de forma limitada y con errores frecuentes.	No utiliza el lenguaje matemático adecuado o no lo emplea.
Organización y presentación del trabajo Entrega trabajos ordenados, legibles y con presentación clara.	Presenta el trabajo muy bien organizado, limpio y claramente estructurado.	Presenta el trabajo organizado y legible con mínimas desorganizaciones.	Presenta el trabajo con cierta organización, pero con falta de claridad en algunas partes.	Presenta el trabajo desorganizado o difícil de entender.	No presenta el trabajo o está muy desordenado e ilegible.