

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades sobre Sectores Económicos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y diferenciación de los sectores primario, secundario y terciario, así como la relación con actividades económicas, oficios y servicios en la comunidad. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y se aplica en actividades de cuaderno, taller y presentación de productos en el área de Economía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Actividades sobre Sectores Económicos

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y diferenciación de los sectores primario, secundario y terciario, así como la relación con actividades económicas, oficios y servicios en la comunidad. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y se aplica en actividades de cuaderno, taller y presentación de productos en el área de Economía.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de los sectores económicos (primario, secundario, terciario)	Identifica correctamente y sin errores los tres sectores económicos en todas las actividades.	Identifica correctamente los tres sectores con mínimas confusiones.	Reconoce algunos sectores económicos, pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar correctamente los sectores económicos.
Diferenciación clara entre los sectores	Diferencia claramente y explica las características principales de cada sector sin errores.	Diferencia los sectores con buena claridad, aunque con algunas imprecisiones leves.	Intenta diferenciar los sectores, pero con explicaciones poco claras o confusas.	No diferencia ni explica los sectores de forma adecuada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación de sectores con actividades económicas locales	Relaciona correctamente cada sector con actividades económicas reales y específicas de su comunidad.	Relaciona los sectores con actividades locales, con algunos ejemplos menos precisos.	Relaciona algunos sectores con actividades generales, sin conexión clara a la comunidad.	No logra relacionar los sectores con actividades económicas de su comunidad.
Identificación de oficios y servicios en cada sector	Identifica correctamente varios oficios y servicios representativos de cada sector.	Identifica algunos oficios y servicios, con pequeñas confusiones entre sectores.	Menciona pocos oficios o servicios, con relación débil a los sectores.	No menciona oficios ni servicios relacionados con los sectores económicos.
Organización y presentación del contenido en el cuaderno o taller	Presenta el contenido de forma ordenada, clara y visualmente atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta el contenido organizado y claro, con algunos detalles que podrían mejorarse.	Presenta el contenido poco organizado, lo que dificulta la comprensión.	Presenta el contenido desordenado y confuso, sin coherencia visual.
Claridad y coherencia en la presentación oral o del producto	Expone con confianza, claridad y coherencia, usando vocabulario adecuado y relacionando ideas.	Expone adecuadamente, aunque con alguna falta de claridad o vocabulario limitado.	La exposición es poco clara y presenta dificultades para expresar las ideas.	No logra presentar la información de forma comprensible ni coherente.
Uso correcto de vocabulario económico básico	Utiliza correctamente términos como "sector primario", "secundario", "terciario", "oficios" y "servicios".	Utiliza la mayoría de los términos económicos básicos de forma adecuada.	Utiliza algunos términos, pero con confusiones o uso incorrecto.	No utiliza o usa incorrectamente los términos económicos básicos.
Creatividad y originalidad en la presentación del producto o actividad	Demuestra creatividad y originalidad que enriquecen la comprensión y presentación del tema.	Muestra cierta creatividad, aunque limitada en algunos aspectos.	Presenta ideas poco originales y con escasa creatividad.	No muestra creatividad en la presentación ni en el desarrollo del producto.