

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso de números y operaciones básicas en situaciones cotidianas y juegos, enfocándose en la construcción y comparación de colecciones menores a 10 elementos y la resolución colaborativa de problemas sencillos relacionados con juntar, agregar, separar y quitar elementos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Saberes Numéricos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el uso de números y operaciones básicas en situaciones cotidianas y juegos, enfocándose en la construcción y comparación de colecciones menores a 10 elementos y la resolución colaborativa de problemas sencillos relacionados con juntar, agregar, separar y quitar elementos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de números en juegos y situaciones cotidianas	Usa números de manera espontánea y correcta en diversas situaciones y juegos del entorno.	Usa números en situaciones y juegos conocidos con poca ayuda.	Usa números en juegos o situaciones cotidianas con apoyo constante.	No utiliza números en juegos ni situaciones cotidianas, aún con ayuda.
Construcción de colecciones con menos de 10 elementos	Construye colecciones precisas con menos de 10 elementos sin errores.	Construye colecciones con menos de 10 elementos con mínimas equivocaciones.	Construye colecciones menores a 10 elementos con errores frecuentes.	No logra construir colecciones menores a 10 elementos.
Comparación de colecciones (cantidad menor, igual o mayor)	Compara colecciones correctamente, identificando menor, igual o mayor con facilidad.	Compara colecciones con algunos errores mínimos.	Compara colecciones con dificultad y errores frecuentes.	No logra comparar colecciones o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación de colecciones con dibujos o símbolos personales	Representa colecciones con dibujos/símbolos propios claros y consistentes.	Representa colecciones con dibujos/símbolos poco claros pero reconocibles.	Representa colecciones con dibujos/símbolos poco relacionados o confusos.	No representa colecciones mediante dibujos ni símbolos.
Resolución colaborativa de situaciones que implican juntar elementos	Participa activamente y resuelve correctamente al juntar elementos con compañeros.	Participa y resuelve con ayuda mínima al juntar elementos en grupo.	Participa poco y tiene dificultades para juntar elementos en grupo.	No participa o no resuelve situaciones de juntar elementos.
Resolución colaborativa de situaciones que implican separar o quitar elementos	Resuelve con facilidad y colaboración situaciones que implican separar o quitar elementos.	Resuelve con ayuda situaciones que implican separar o quitar elementos.	Resuelve con dificultad y poca colaboración estas situaciones.	No logra resolver ni colaborar en situaciones que implican separar o quitar elementos.
Comprensión del concepto de cantidad en contextos socioculturales	Demuestra comprensión clara del concepto de cantidad en diversos contextos socioculturales.	Muestra comprensión básica del concepto de cantidad en contextos conocidos.	Muestra comprensión limitada del concepto de cantidad y necesita apoyo.	No demuestra comprensión del concepto de cantidad en contextos socioculturales.
Comunicación de ideas numéricas y operaciones en grupo	Comunica claramente sus ideas numéricas y operaciones, fomentando diálogo y colaboración.	Comunica sus ideas con claridad moderada y colabora con compañeros.	Comunica sus ideas con dificultad y colabora poco en el grupo.	No comunica ideas numéricas ni colabora en el grupo.