

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición, Historieta y Presentación sobre Oficios y Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, valoración y comunicación de los diferentes trabajos y oficios tradicionales y modernos, a partir de actividades de investigación y experiencias prácticas para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Exposición, Historieta y Presentación sobre Oficios y Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, valoración y comunicación de los diferentes trabajos y oficios tradicionales y modernos, a partir de actividades de investigación y experiencias prácticas para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los oficios tradicionales y modernos	Identifica claramente y describe con precisión varios oficios tradicionales y modernos, mostrando una comprensión profunda.	Identifica y describe algunos oficios tradicionales y modernos con buena comprensión.	Reconoce algunos oficios, pero la descripción es limitada o poco clara.	Presenta confusión o no identifica los oficios correctamente.
Relación entre oficios y características del entorno	Explica de manera detallada y coherente cómo los oficios se relacionan con el entorno y sus características.	Establece relaciones claras entre algunos oficios y el entorno.	Hace una relación básica o poco clara entre oficios y entorno.	No relaciona los oficios con el entorno o la relación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la historieta "El viaje de alimentos"	La historieta es muy creativa, original y bien estructurada, con imágenes y texto que apoyan el aprendizaje.	La historieta es creativa y clara, con buena estructura y apoyo visual adecuado.	La historieta tiene alguna creatividad pero falta coherencia o apoyo visual.	La historieta es poco creativa, desorganizada o carece de apoyo visual.
Claridad y organización en la exposición oral	La exposición es clara, bien organizada y fácil de seguir, con buena expresión oral y contacto visual.	La exposición es clara y organizada, aunque con pequeñas dificultades en la expresión o el orden.	La exposición es entendible pero desorganizada o con falta de claridad en algunos puntos.	La exposición es confusa, desorganizada y difícil de entender.
Uso de lenguaje apropiado para la edad y el tema	Utiliza un lenguaje adecuado, variado y preciso para explicar los conceptos de economía y oficios.	Usa lenguaje adecuado y comprensible con algunas imprecisiones.	El lenguaje es simple y a veces inapropiado o poco claro para el tema.	El lenguaje es inadecuado o dificulta la comprensión del tema.
Trabajo en equipo durante la presentación detectives del supermercado	Colabora activamente, escucha a sus compañeros y contribuye equitativamente al trabajo en equipo.	Participa y coopera con el equipo, aunque con aportes limitados.	Participa poco o tiene dificultades para colaborar con el equipo.	No coopera ni participa en el trabajo en equipo.
Integración de conceptos de economía en la presentación	Incorpora de forma clara y precisa conceptos básicos de economía aplicados al supermercado y oficios.	Incluye algunos conceptos económicos con comprensión adecuada.	Muestra una comprensión limitada o incompleta de conceptos económicos.	No integra conceptos económicos o los presenta incorrectamente.
Respeto y cuidado en el uso de materiales y recursos	Utiliza los materiales con mucho cuidado, respetando el espacio y los recursos durante todas las actividades.	Generalmente cuida los materiales y respeta los recursos con pocas excepciones.	Cuida de forma limitada los materiales o usa recursos con descuidos.	No cuida los materiales ni respeta los recursos utilizados.