

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sumas y Restas con Números Naturales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver sumas y restas con números naturales, aplicando diferentes estrategias de cálculo y verificando sus resultados. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Sumas y Restas con Números Naturales

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver sumas y restas con números naturales, aplicando diferentes estrategias de cálculo y verificando sus resultados. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en la resolución de sumas	Resuelve todas las sumas correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las sumas correctamente, con uno o dos errores mínimos.	Resuelve algunas sumas correctamente, pero presenta varios errores.	No logra resolver correctamente las sumas planteadas.
Precisión en la resolución de restas	Resuelve todas las restas correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las restas correctamente, con uno o dos errores mínimos.	Resuelve algunas restas correctamente, pero presenta varios errores.	No logra resolver correctamente las restas planteadas.
Aplicación de estrategias variadas para sumar	Utiliza diferentes estrategias de suma de forma adecuada e independiente.	Utiliza al menos dos estrategias diferentes para sumar con cierta autonomía.	Utiliza una sola estrategia o requiere apoyo para aplicar diferentes métodos.	No aplica estrategias adecuadas para sumar o depende completamente del docente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de estrategias variadas para restar	Utiliza diferentes estrategias de resta de forma adecuada e independiente.	Utiliza al menos dos estrategias diferentes para restar con cierta autonomía.	Utiliza una sola estrategia o requiere apoyo para aplicar diferentes métodos.	No aplica estrategias adecuadas para restar o depende completamente del docente.
Verificación de resultados	Revisa y confirma sus respuestas de manera autónoma y efectiva.	Generalmente revisa sus respuestas, corrigiendo algunos errores.	Revisa sus respuestas solo con ayuda o de forma limitada.	No verifica sus respuestas ni reconoce errores.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo ordenado, claro y bien presentado, facilitando la comprobación.	Trabajo mayormente ordenado con presentación clara, con mínimas confusiones.	Trabajo poco ordenado o difícil de seguir, afecta la comprensión.	Trabajo desordenado y confuso que dificulta la revisión.
Comprensión del enunciado de problemas	Comprende completamente los enunciados y realiza la operación correcta.	Comprende la mayoría de los enunciados y elige la operación adecuada.	Tiene dificultades para comprender algunos enunciados y operaciones.	No comprende los enunciados ni identifica la operación necesaria.
Participación y actitud ante la tarea	Muestra interés, participa activamente y persevera ante dificultades.	Muestra interés y participa, aunque con poca perseverancia.	Participa de forma pasiva y se distrae con facilidad.	No muestra interés ni participa en la realización de la tarea.