

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de problemas cotidianos mediante sumas, restas y estrategias de razonamiento matemático en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades:

Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y resolución de problemas cotidianos mediante sumas, restas y estrategias de razonamiento matemático en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide sin ayuda.	Identifica la mayoría de los datos y lo que se pide, con mínima ayuda.	Reconoce algunos datos y lo que se pide, pero con confusión o dudas.	No identifica los datos ni lo que se pide en el problema.
Uso correcto de sumas y restas	Aplica sumas y restas adecuadamente para resolver el problema sin errores.	Aplica sumas y restas con uno o dos errores menores.	Aplica sumas y restas pero con varios errores que afectan la solución.	No utiliza correctamente sumas ni restas para resolver el problema.
Selección de estrategias de razonamiento	Elige y utiliza estrategias lógicas y eficientes para resolver problemas.	Utiliza estrategias adecuadas pero con poca eficiencia o lógica.	Intenta usar estrategias pero no son las más adecuadas o claras.	No utiliza ninguna estrategia de razonamiento o la usa incorrectamente.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y coherente.	El procedimiento es mayormente claro y ordenado con mínimas confusiones.	El procedimiento es poco claro o desorganizado, dificultando su comprensión.	No presenta un procedimiento claro ni organizado.
Exactitud en el resultado	El resultado es correcto y corresponde exactamente al problema planteado.	El resultado es correcto con algún pequeño detalle o redondeo.	El resultado es incorrecto pero muestra intento de solución.	El resultado es incorrecto y no está relacionado con la solución.
Explicación y justificación	Explica claramente cómo llegó a la solución usando términos matemáticos adecuados.	Explica la solución pero con términos poco precisos o incompletos.	Intenta explicar la solución, pero su justificación es confusa o limitada.	No puede explicar ni justificar la solución presentada.
Aplicación a situaciones cotidianas	Relaciona correctamente el problema con situaciones reales y cotidianas.	Relaciona el problema con situaciones reales con alguna dificultad o error menor.	Relaciona el problema con situaciones cotidianas de forma poco clara o parcial.	No relaciona el problema con ninguna situación cotidiana.
Presentación y cuidado del trabajo	Trabajo limpio, ordenado y con buena presentación visual.	Trabajo ordenado con algunos detalles de presentación mejorables.	Trabajo algo desordenado o con errores que dificultan la lectura.	Trabajo desordenado y con presentación pobre o ilegible.