

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades:

Números Pares e Impares

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar, diferenciar y clasificar números pares e impares mediante la observación y agrupación de cantidades, además de reconocer sus características y aplicarlas en situaciones matemáticas sencillas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Talleres y Actividades:

Números Pares e Impares

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar, diferenciar y clasificar números pares e impares mediante la observación y agrupación de cantidades, además de reconocer sus características y aplicarlas en situaciones matemáticas sencillas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de números pares	Identifica todos los números pares sin errores y con rapidez.	Identifica la mayoría de los números pares con pocos errores.	Identifica algunos números pares, pero comete varios errores.	No logra identificar números pares correctamente.
Identificación correcta de números impares	Identifica todos los números impares sin errores y con confianza.	Identifica la mayoría de los números impares con pocos errores.	Identifica algunos números impares, pero con errores frecuentes.	No logra identificar números impares correctamente.
Diferenciación clara entre números pares e impares	Distingue claramente entre números pares e impares en todas las actividades.	Distingue correctamente entre pares e impares en la mayoría de las actividades.	Tiene dificultades para diferenciar pares e impares en varias actividades.	No diferencia entre números pares e impares.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación adecuada mediante agrupación de cantidades	Clasifica correctamente los números pares e impares agrupándolos sin errores.	Clasifica correctamente la mayoría de los números con agrupaciones adecuadas.	Clasifica algunos números correctamente, pero presenta errores en las agrupaciones.	No clasifica ni agrupa correctamente los números.
Reconocimiento de características de números pares	Explica claramente las características de los números pares y las aplica correctamente.	Reconoce las características principales de los números pares con poca ayuda.	Reconoce algunas características pero con comprensión limitada.	No reconoce ni explica características de los números pares.
Reconocimiento de características de números impares	Describe y aplica correctamente las características de los números impares.	Reconoce las características de números impares con ayuda mínima.	Reconoce algunas características pero con dificultad para aplicarlas.	No reconoce ni explica características de los números impares.
Aplicación de conceptos en situaciones matemáticas sencillas	Aplica correctamente conceptos de números pares e impares en todas las situaciones propuestas.	Aplica los conceptos en la mayoría de las situaciones con algunos errores menores.	Aplica los conceptos en pocas situaciones y con errores frecuentes.	No logra aplicar los conceptos en situaciones prácticas.
Participación y actitud durante las actividades	Muestra interés, participa activamente y colabora en todas las actividades.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y requiere motivación constante.	No participa ni muestra interés en las actividades.