

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres: Números y Operaciones (Suma y Resta)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la aplicación del orden correcto en operaciones combinadas de suma y resta, así como el uso adecuado de estrategias de cálculo para obtener resultados correctos. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Talleres: Números y Operaciones (Suma y Resta)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la aplicación del orden correcto en operaciones combinadas de suma y resta, así como el uso adecuado de estrategias de cálculo para obtener resultados correctos. Está dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del orden correcto en operaciones combinadas	Identifica correctamente y aplica siempre el orden adecuado para resolver operaciones combinadas sin errores.	Reconoce el orden correcto en la mayoría de las operaciones, con pocos errores.	Reconoce parcialmente el orden correcto, pero comete errores frecuentes en la aplicación.	No identifica ni aplica el orden correcto en las operaciones combinadas.
Aplicación de estrategias de cálculo para suma	Usa estrategias variadas y efectivas para realizar sumas correctamente en todos los ejercicios.	Aplica estrategias adecuadas para suma, con algunos errores mínimos.	Usa estrategias simples para suma, pero con errores frecuentes que afectan el resultado.	No utiliza estrategias o las aplica incorrectamente, resultando en errores constantes.
Aplicación de estrategias de cálculo para resta	Emplea estrategias claras y efectivas para resolver restas correctamente en todas las actividades.	Utiliza estrategias adecuadas para resta, presentando pocos errores.	Aplica estrategias básicas para resta, pero con errores que afectan el resultado.	No utiliza estrategias adecuadas para resta y comete errores constantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud en los resultados obtenidos	Obtiene resultados correctos en todas las operaciones combinadas realizadas.	Comete muy pocos errores en los resultados, la mayoría son correctos.	Obtiene resultados correctos en algunas operaciones, pero hay errores frecuentes.	La mayoría de los resultados obtenidos son incorrectos.
Organización y claridad en la presentación de los cálculos	Presenta los cálculos de forma ordenada, clara y legible, facilitando la comprensión.	Los cálculos están organizados y claros, aunque con pequeñas áreas de mejora.	La presentación es poco clara u organizada, dificultando la comprensión de los cálculos.	Los cálculos están desorganizados o ilegibles, impidiendo entender el procedimiento.
Uso correcto de símbolos y signos matemáticos (+ y -)	Utiliza siempre correctamente los símbolos de suma y resta en todas las operaciones.	Generalmente usa bien los símbolos, con errores mínimos y aislados.	Presenta errores frecuentes en el uso de los signos matemáticos.	No utiliza correctamente los símbolos, confundiéndolos o usándolos de forma incorrecta.
Participación y disposición para resolver actividades	Muestra alta motivación y participa activamente en todas las actividades propuestas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades y muestra buena disposición.	Participa de forma irregular o con poca motivación en las actividades.	No muestra interés ni participa en las actividades asignadas.
Comprensión de instrucciones para resolver operaciones combinadas	Comprende y sigue todas las instrucciones de manera precisa y autónoma.	Comprende la mayoría de las instrucciones con poca ayuda.	Necesita ayuda frecuente para entender y seguir las instrucciones.	No comprende las instrucciones y requiere asistencia constante.