

Rúbrica Analítica para Evaluar Higiene Personal y Familiar

- 2º de Secundaria (Septiembre)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las actividades relacionadas con hábitos saludables, incluyendo la elaboración de un mapa mental, un cuadro comparativo y una reflexión personal sobre hábitos de higiene y salud. Se evaluarán aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Higiene Personal y Familiar

- 2º de Secundaria (Septiembre)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las actividades relacionadas con hábitos saludables, incluyendo la elaboración de un mapa mental, un cuadro comparativo y una reflexión personal sobre hábitos de higiene y salud. Se evaluarán aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes de 12 a 15 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Mapa mental de hábitos saludables	Incluye todos los hábitos saludables relevantes con conexiones claras y creativas, presentación visual atractiva y ordenada.	Incluye la mayoría de hábitos saludables con conexiones claras, presentación visual adecuada y ordenada.	Incluye algunos hábitos saludables, pero con pocas conexiones o presentación poco clara.	Mapa incompleto o confuso, con pocos o ningún hábito saludable identificado.
Cuadro comparativo de hábitos buenos y malos	El cuadro está completo con detalles claros, ejemplos pertinentes y diferencias bien explicadas entre hábitos buenos y malos.	El cuadro contiene la mayoría de los hábitos buenos y malos con explicaciones adecuadas.	El cuadro presenta algunos hábitos buenos y malos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Cuadro incompleto, confuso o con información incorrecta sobre hábitos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión de hábitos personales	Reflexión profunda y honesta que identifica claramente hábitos personales, fortalezas y áreas de mejora, con propuestas concretas.	Reflexión clara que identifica hábitos personales y algunas áreas de mejora.	Reflexión básica que menciona hábitos personales pero sin profundidad o propuestas claras.	Reflexión poco clara, superficial o ausente sobre los hábitos personales.
Organización y presentación del trabajo	Trabajo muy bien organizado, con buena estructura, ortografía y presentación visual atractiva.	Trabajo organizado, con pocos errores ortográficos y presentación adecuada.	Trabajo poco organizado, con varios errores ortográficos y presentación básica.	Trabajo desorganizado, con errores ortográficos frecuentes y presentación descuidada.
Uso de vocabulario relacionado con higiene y salud	Utiliza vocabulario específico y correcto relacionado con higiene y hábitos saludables de forma consistente.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores mínimos en términos específicos.	Utiliza vocabulario básico y general, con varios errores en términos específicos.	No utiliza vocabulario adecuado o presenta errores graves en términos clave.
Creatividad e iniciativa en las actividades	Demuestra gran creatividad e iniciativa, aportando ideas originales y enfoques personales en todas las actividades.	Demuestra creatividad y aporta ideas personales en algunas actividades.	Muestra poca creatividad e iniciativa, con ideas limitadas o copiadas.	No demuestra creatividad ni iniciativa, trabajo realizado de forma mecánica.
Comprensión de la importancia de hábitos saludables	Muestra comprensión profunda y argumentada de la importancia de mantener hábitos saludables.	Muestra comprensión adecuada, con ejemplos claros sobre la importancia de los hábitos.	Muestra comprensión básica, con ideas generales y poco desarrollo.	No demuestra comprensión o presenta ideas erróneas sobre la importancia de los hábitos.
Participación y cumplimiento de fechas	Entrega puntual y participa activamente en todas las etapas del proyecto.	Entrega a tiempo y participa con regularidad.	Entrega con retraso ocasional y participación limitada.	No entrega o entrega muy retrasado y no participa en las actividades.