

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión del Espacio Geográfico y Patrimonio Biocultural

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la comprensión del espacio geográfico como interrelación sociedad-naturaleza y el reconocimiento del patrimonio biocultural como resultado de la interacción entre economía, cultura y biodiversidad a lo largo del tiempo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión del Espacio Geográfico y Patrimonio Biocultural

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la comprensión del espacio geográfico como interrelación sociedad-naturaleza y el reconocimiento del patrimonio biocultural como resultado de la interacción entre economía, cultura y biodiversidad a lo largo del tiempo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Comprende la relación entre sociedad y naturaleza en el espacio geográfico	Explica claramente cómo la sociedad y la naturaleza interactúan y se influyen mutuamente en diferentes espacios.	No logra explicar o confunde las relaciones entre sociedad y naturaleza en el espacio geográfico.	
2. Identifica ejemplos concretos de interrelaciones sociedad-naturaleza	Proporciona ejemplos precisos y variados que ilustran la interrelación entre sociedad y naturaleza.	No identifica ejemplos claros o usa ejemplos incorrectos o irrelevantes.	
3. Reconoce el concepto de patrimonio biocultural	Define correctamente patrimonio biocultural y su importancia en la relación entre cultura, economía y biodiversidad.	Muestra confusión o define incorrectamente el patrimonio biocultural.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Explica cómo las formas de organización económico-social influyen en el patrimonio biocultural	Describe claramente la influencia de aspectos económicos y sociales en la formación del patrimonio biocultural.	No identifica o explica incorrectamente la relación entre organización económico-social y patrimonio biocultural.	
5. Reconoce la importancia de la biodiversidad en el patrimonio biocultural	Explica con claridad el papel de la biodiversidad en la conservación y desarrollo del patrimonio biocultural.	No comprende o subestima la relevancia de la biodiversidad en el patrimonio biocultural.	
6. Relaciona la cultura y las tradiciones con la biodiversidad y la economía	Establece conexiones claras y coherentes entre cultura, tradiciones, biodiversidad y economía.	No establece conexiones claras o presenta ideas confusas sobre la relación entre estos elementos.	
7. Utiliza lenguaje adecuado y preciso para explicar conceptos geográficos y sociales	Emplea términos correctos y específicos que demuestran comprensión profunda del tema.	Usa lenguaje impreciso, incorrecto o muy general que dificulta la comprensión del contenido.	
8. Participa activamente en la autoevaluación y coevaluación con reflexiones constructivas	Ofrece comentarios claros, respetuosos y detallados sobre su propio trabajo y el de sus compañeros.	No participa o sus comentarios son escasos, poco claros o poco respetuosos.	