

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Era de la Exploración y el Contexto Europeo en el Siglo XV"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cumplimiento de los objetivos relacionados con la presentación formal del trabajo, actividades de aprendizaje, trabajo colaborativo y participación en clase, en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ciencias Sociales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Era de la Exploración y el Contexto Europeo en el Siglo XV"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el cumplimiento de los objetivos relacionados con la presentación formal del trabajo, actividades de aprendizaje, trabajo colaborativo y participación en clase, en estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Ciencias Sociales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento del sello del colegio, misión, visión y portada	Incluye correctamente el sello, misión, visión y una portada completa y ordenada que refleja profesionalismo.	Incluye la mayoría de los elementos (sello, misión, visión y portada) con pequeños detalles por mejorar.	Incluye algunos elementos pero faltan detalles importantes o están poco claros.	No incluye sello, misión, visión ni portada, o están incompletos y desordenados.
Acuerdo de convivencia	Presenta el acuerdo de convivencia firmado y claramente entendido, mostrando compromiso total.	Presenta el acuerdo firmado con comprensión general, pero con pequeños descuidos.	Presenta el acuerdo incompleto o con dudas sobre su contenido.	No presenta el acuerdo de convivencia o no demuestra conocimiento del mismo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conceptos básicos sobre Darwin y teoría de la evolución (teoría, adaptación, evolución)	Explica con claridad y precisión los conceptos, utilizando ejemplos adecuados y correctos.	Explica los conceptos correctamente, con ejemplos pero con algunas imprecisiones menores.	Explica los conceptos de forma básica, con algunas confusiones o información incompleta.	No comprende ni explica adecuadamente los conceptos básicos.
Infografía sobre fósiles y homínidos	Realiza una infografía visualmente atractiva, completa, con información precisa y bien organizada.	Infografía clara y organizada, con información adecuada pero con algunos detalles faltantes.	Infografía con información limitada, poco organizada o con errores relevantes.	No realiza infografía o la realizada carece de contenido y organización.
Tabla sobre la prehistoria y artefactos	Elabora una tabla completa, clara y bien organizada con información precisa sobre la prehistoria y artefactos.	Tabla correcta con información adecuada, aunque con detalles menores por mejorar en organización o contenido.	Tabla con información incompleta o con errores que afectan su comprensión.	No presenta tabla o la presenta con información muy limitada o incorrecta.
Cuestionario de la secuencia 1	Responde todas las preguntas correctamente con respuestas elaboradas y fundamentadas.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente, con respuestas claras pero menos desarrolladas.	Responde algunas preguntas correctamente, pero con respuestas superficiales o incompletas.	No responde correctamente o no entrega el cuestionario.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas valiosas y coopera efectivamente con sus compañeros.	Participa y coopera con el grupo, aunque con aportes moderados.	Participa poco y contribuye de manera limitada al trabajo en equipo.	No participa ni coopera con el grupo.
Participación en clase	Interviene con frecuencia y aporta comentarios relevantes que enriquecen la discusión.	Participa de manera regular con comentarios pertinentes.	Participa ocasionalmente con aportes poco claros o irrelevantes.	No participa o interrumpe el desarrollo de la clase.