

Rúbrica Analítica para la Secuencia 1: Recorrido por los albores de la humanidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los objetivos relacionados con la presentación, comprensión de conceptos clave, elaboración de actividades y trabajo colaborativo en la Secuencia 1 del área de Ciencias Sociales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Secuencia 1: Recorrido por los albores de la humanidad

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de los objetivos relacionados con la presentación, comprensión de conceptos clave, elaboración de actividades y trabajo colaborativo en la Secuencia 1 del área de Ciencias Sociales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cumplimiento del sello del colegio, misión y visión	Incorpora de manera clara y completa el sello, misión y visión en el trabajo, reflejando comprensión profunda y coherencia.	Incluye el sello, misión y visión con claridad, pero con detalles menores que podrían mejorar.	Muestra el sello, misión y visión de forma parcial o poco clara.	No incluye o presenta incorrectamente el sello, misión y visión del colegio.
Portada y acuerdo de convivencia	Presenta una portada atractiva y ordenada con todos los elementos requeridos; acuerdo de convivencia completo y firmado.	Portada adecuada con casi todos los elementos; acuerdo de convivencia presente pero con detalles mínimos faltantes.	Portada incompleta o poco ordenada; acuerdo de convivencia parcial o poco legible.	No presenta portada ni acuerdo de convivencia o están muy deficientes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conceptos básicos sobre Darwin y teoría de la evolución	Define y explica con precisión y detalle los conceptos de teoría, adaptación y evolución, mostrando comprensión profunda.	Explica correctamente los conceptos, aunque con menor detalle o ejemplos limitados.	Define los conceptos de forma superficial o con algunos errores.	No comprende ni explica adecuadamente los conceptos básicos.
Infografía sobre fósiles y homínidos	Elabora una infografía visualmente atractiva, informativa y bien organizada con datos precisos y completos.	Infografía clara y correcta, aunque con algunos elementos visuales o informativos mejorables.	Infografía con información incompleta o presentación poco atractiva.	No realiza infografía o esta carece de información relevante y organización.
Tabla sobre prehistoria y artefactos	Construye una tabla clara, completa y bien organizada que relaciona correctamente los períodos y artefactos.	Tabla adecuada con la mayoría de datos correctos, pero con algunos errores menores o falta de orden.	Tabla incompleta o con información confusa y errores evidentes.	No presenta tabla o la presentada carece de sentido o está muy incompleta.
Cuestionario de la Secuencia 1	Responde todas las preguntas con respuestas completas, correctas y bien fundamentadas.	Responde la mayoría de preguntas correctamente, con respuestas adecuadas aunque breves.	Responde parcialmente las preguntas o con errores frecuentes.	No responde o las respuestas son incorrectas o irrelevantes.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas constructivas y apoya a sus compañeros en todas las actividades.	Participa de forma constante y colabora con el equipo, aunque con menor iniciativa.	Participa ocasionalmente y con aportes limitados al trabajo en equipo.	No participa ni colabora con el grupo, mostrando desinterés.
Participación en clase	Interviene frecuentemente con aportes pertinentes, demuestra interés y responde preguntas con seguridad.	Participa en clase con aportes adecuados y muestra interés general.	Participa de forma limitada o sólo cuando se le solicita.	No participa ni muestra interés en las actividades de clase.